

RiminInrete

Questionario classi 1° 2° e 5° a.s. 2020/21

prof.ssa Arianna Morri

CLASSI 1

Baldolini Mariella; IC XX settembre

Mancini Paola; IC Centro Storico

Guiducci Orietta; Liceo Giulio Cesare Valgimigli

Morri Barbara; Istituto Alberghiero Malatesta

Valentini Fabiola; Istituto Alberghiero Malatesta

La finalità del questionario è stata quella di valutare l'efficacia delle azioni di orientamento, volte ad aiutare i ragazzi nella scelta della scuola superiore, per rilevare le azioni più utili e significative messe in campo dalle scuole stesse, potenziarle, rispondendo ai bisogni reali dei ragazzi.

Il questionario per le classi prime è composto da:

- 26 domande a risposta chiusa
- 6 domande a risposta multipla
- 1 domanda a risposta aperta (considerazioni e/o suggerimenti finali)

Attività di Orientamento

La scelta scolastica

Open Day

Studente per un giorno

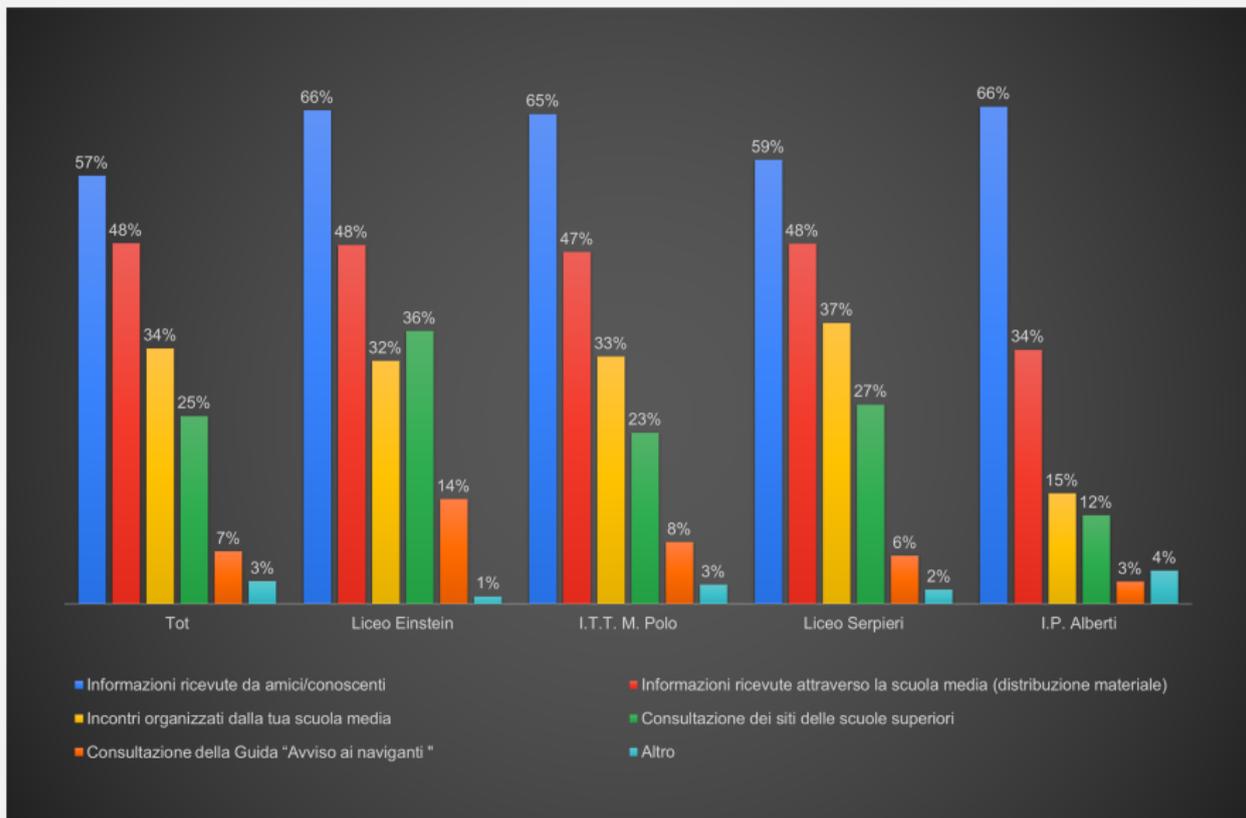
Soddisfazione

	Popolazione	Campione	
Alunni classi 1°	3255	2090	64%
Genere	Popolazione	Campione	
Femmina	47%	48%	
Maschio	53%	52%	
Istituto	Popolazione	Campione	
Liceo	51%	52%	
Tecnico	32%	31%	
Professionale	17%	17%	
Scuole per % di risposte			
Liceo Einstein	100%		
M. Polo	96%		
Liceo Serpieri	91%		
I.P. Alberti	80%		
I.P. Savioli	78%		
Valturio	73%		
Liceo Cesare - Valgimigli	69%		
Belluzzi - Da Vinci	67%		
Tonino Guerra	64%		
I.S. Gobetti-De Gasperi	53%		
I.S. Einaudi - Molari	50%		
I.P. Malatesta	41%		
Liceo Volta - Fellini	36%		
Marie Curie	21%		

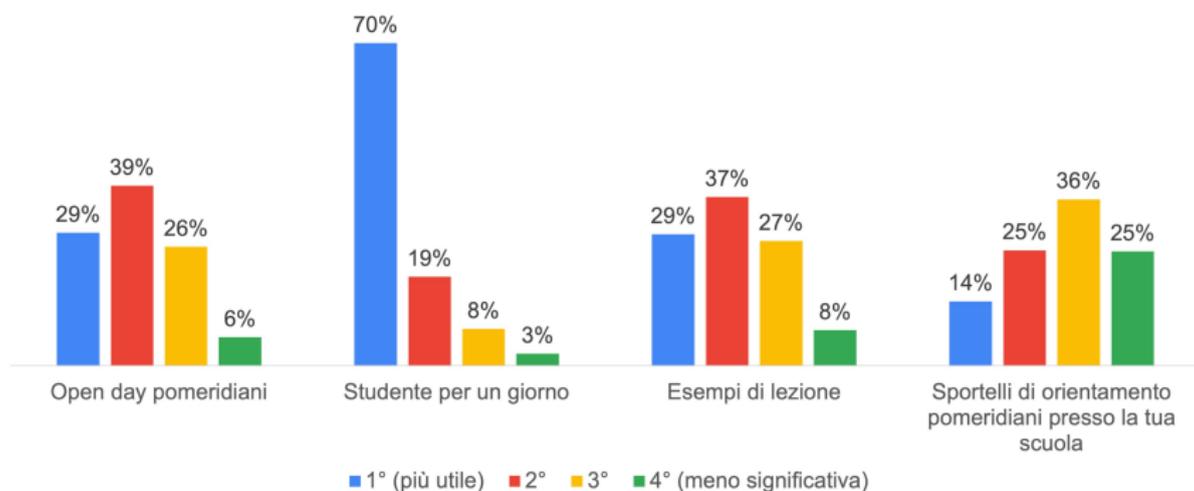
Come sei venuto a conoscenza dell'offerta didattica della Scuola Superiore?



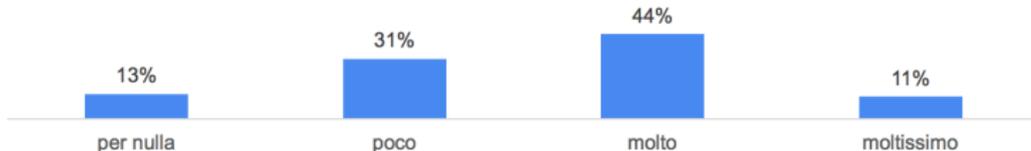
Come sei venuto a conoscenza dell'offerta didattica della Scuola Superiore?



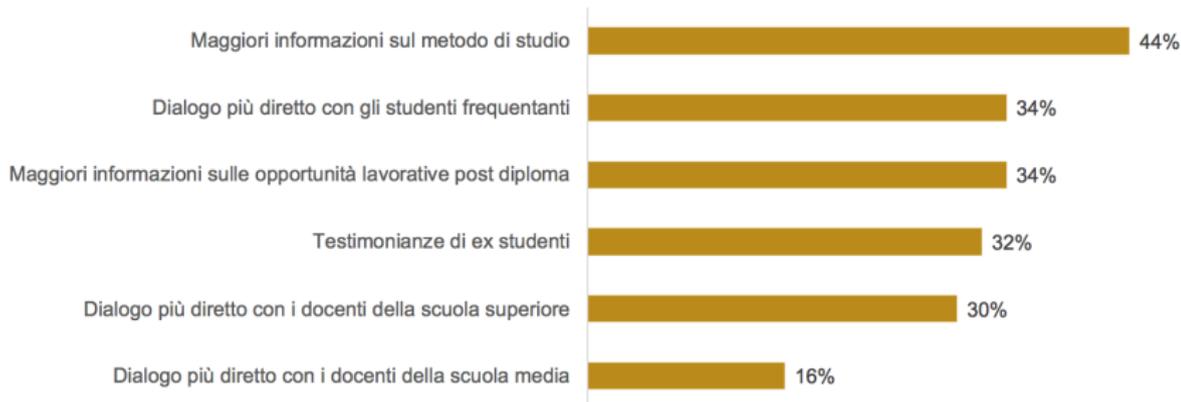
Quali tra le azioni di orientamento ritieni essere state più efficaci?

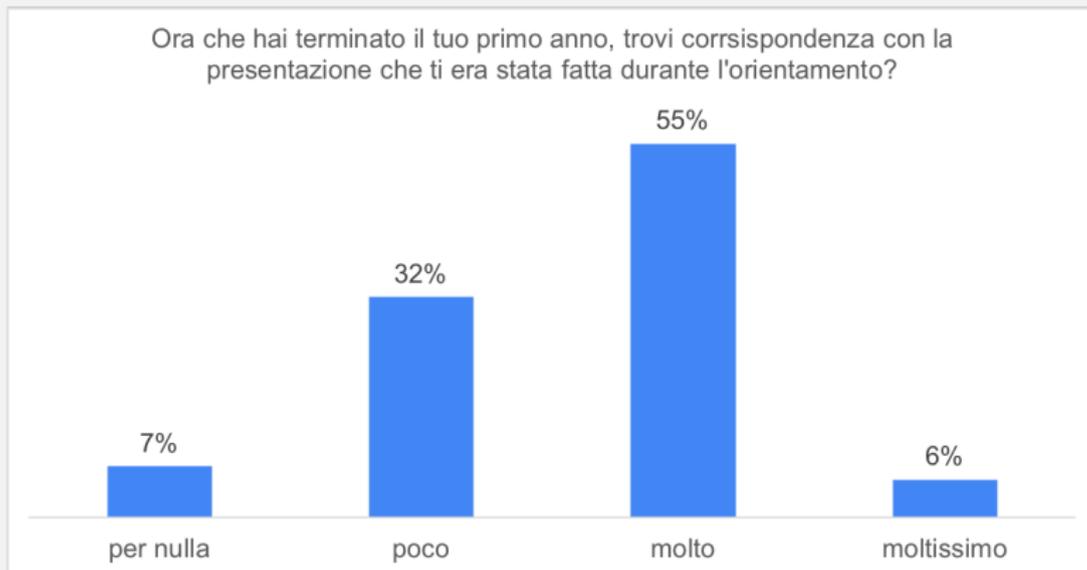


Quanto da poco a moltissimo ritieni utili le attività di Orientamento svolte dalla scuola media che hai frequentato?



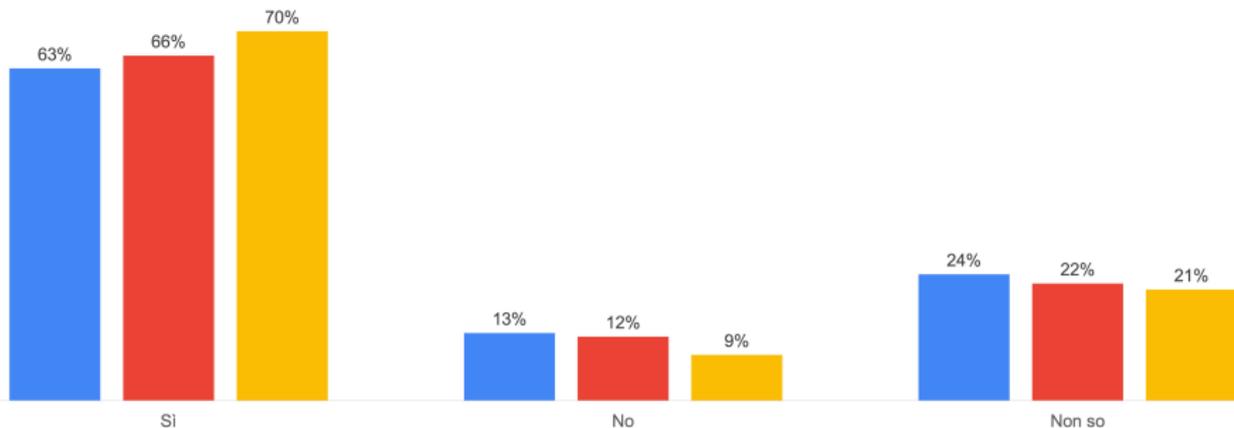
Cosa ti sarebbe stato utile nell'orientamento (che non ti è stato offerto)?

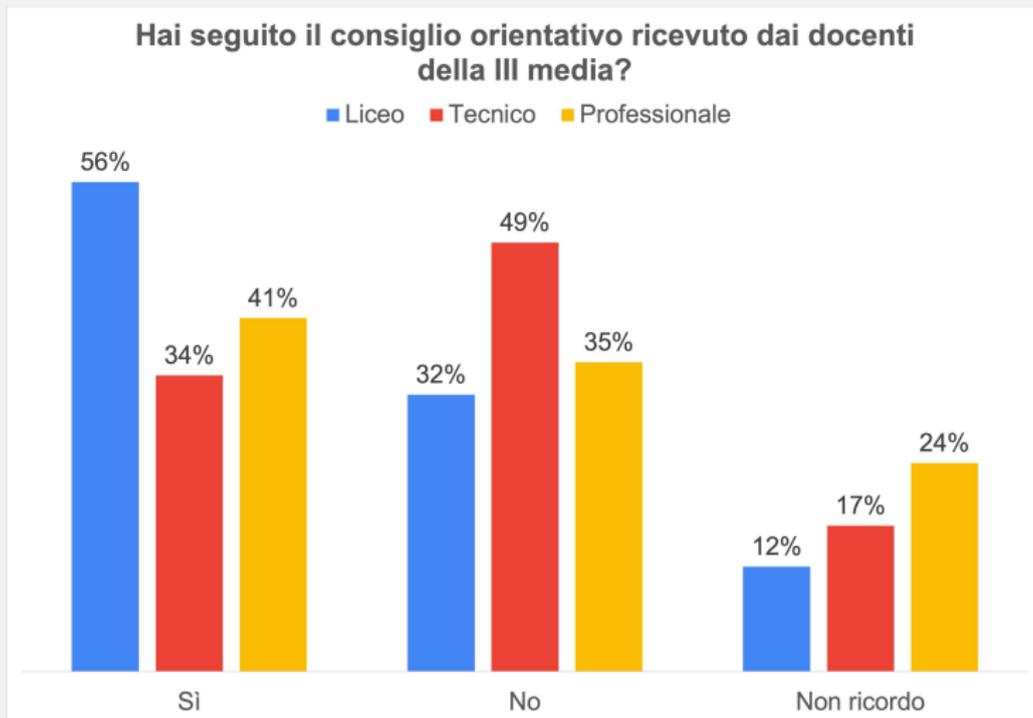


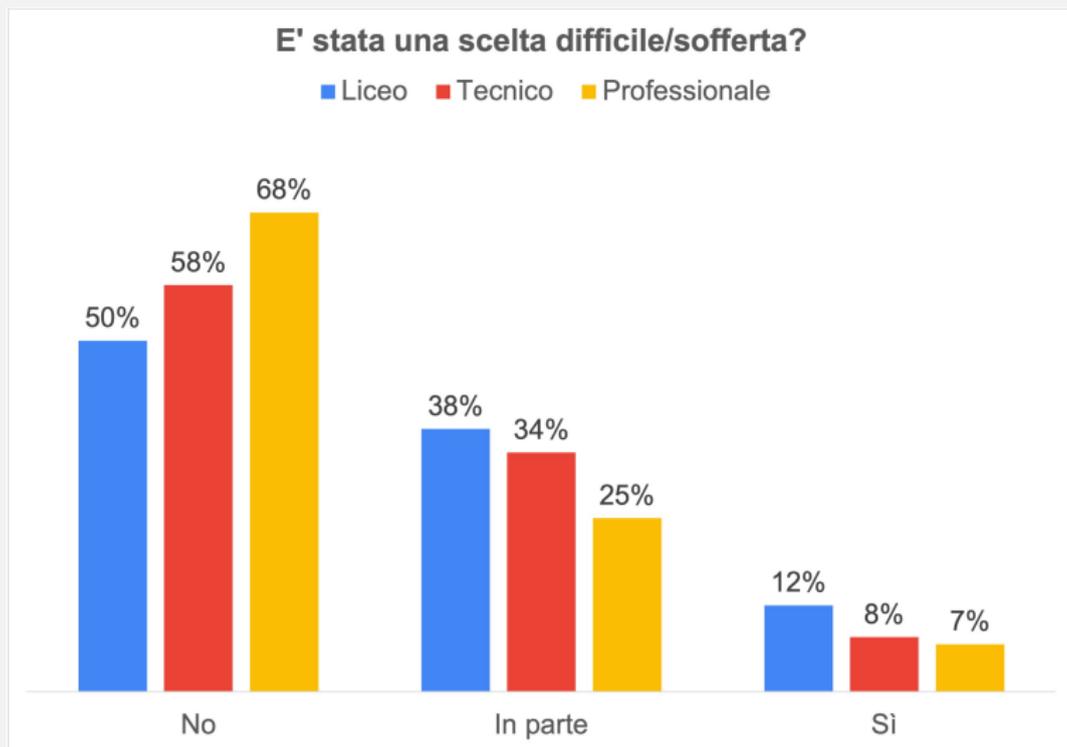


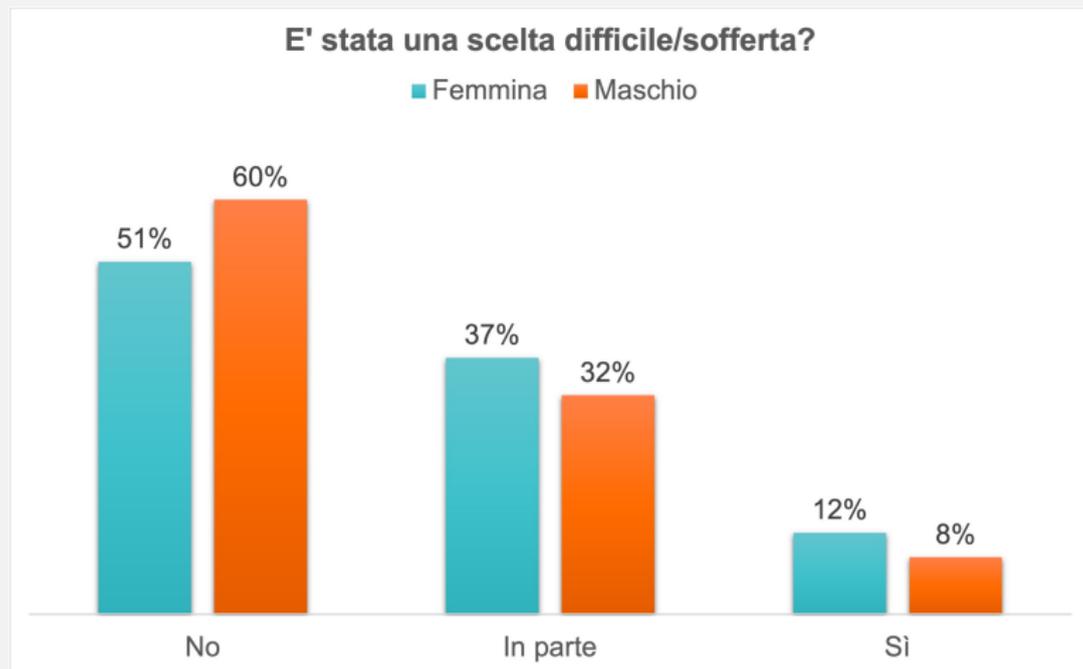
Ora che sei giunto al termine di questo primo anno ritieni di avere iniziato il tuo percorso nella scuola superiore in possesso delle conoscenze e delle competenze utili per affrontare lo studio delle varie discipline?

■ Liceo ■ Tecnico ■ Professionale

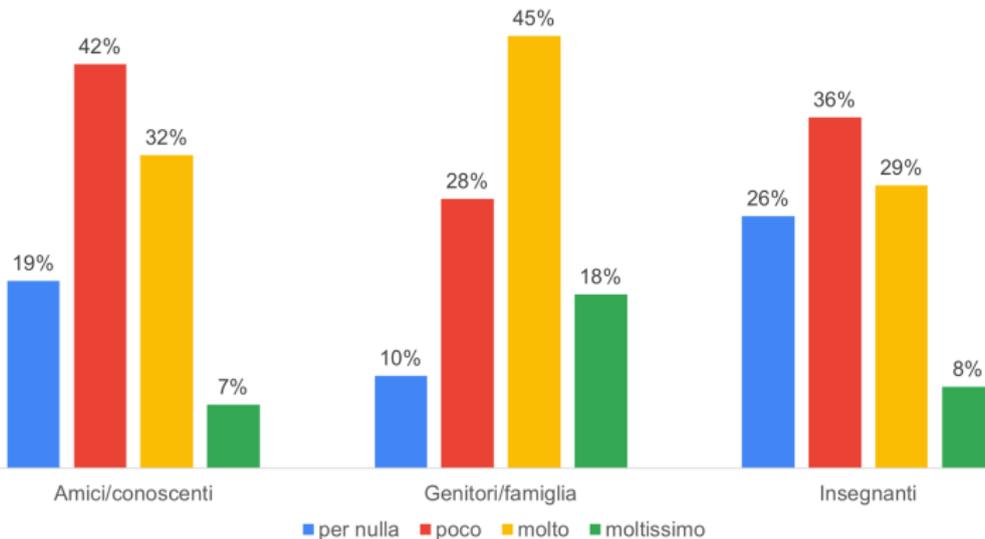




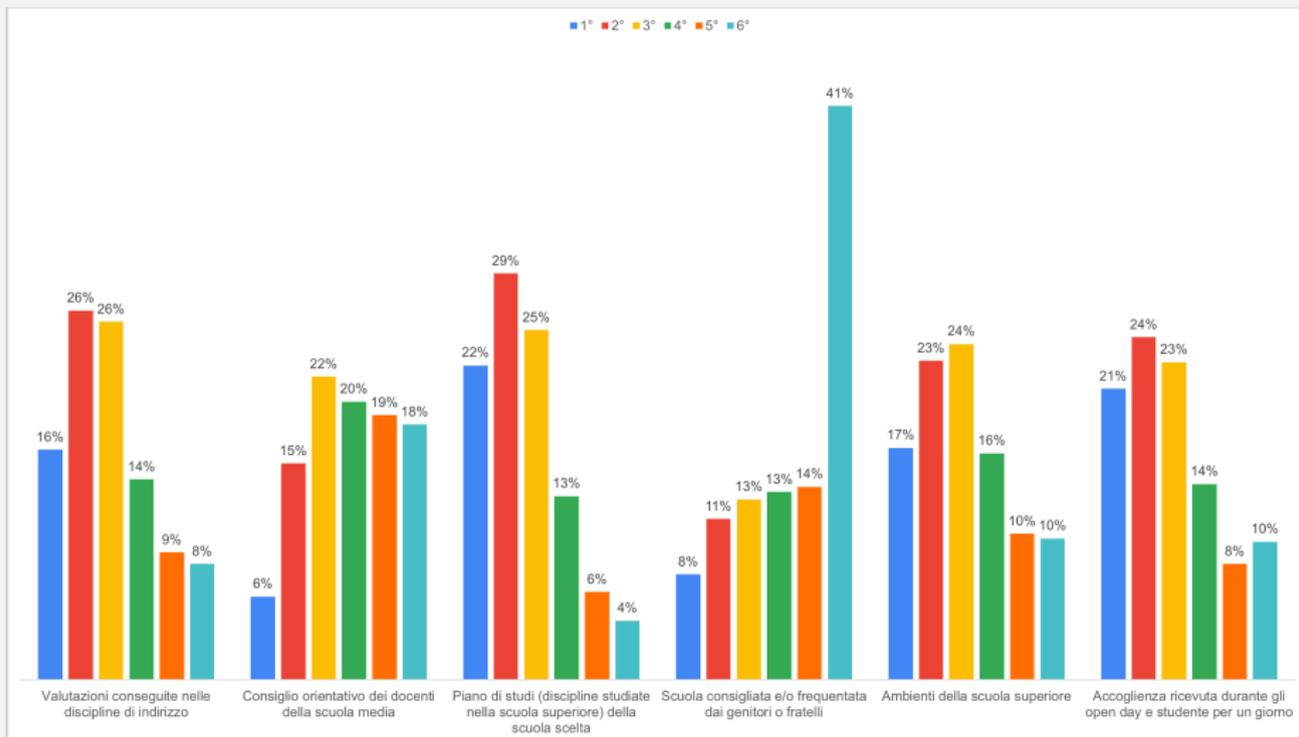




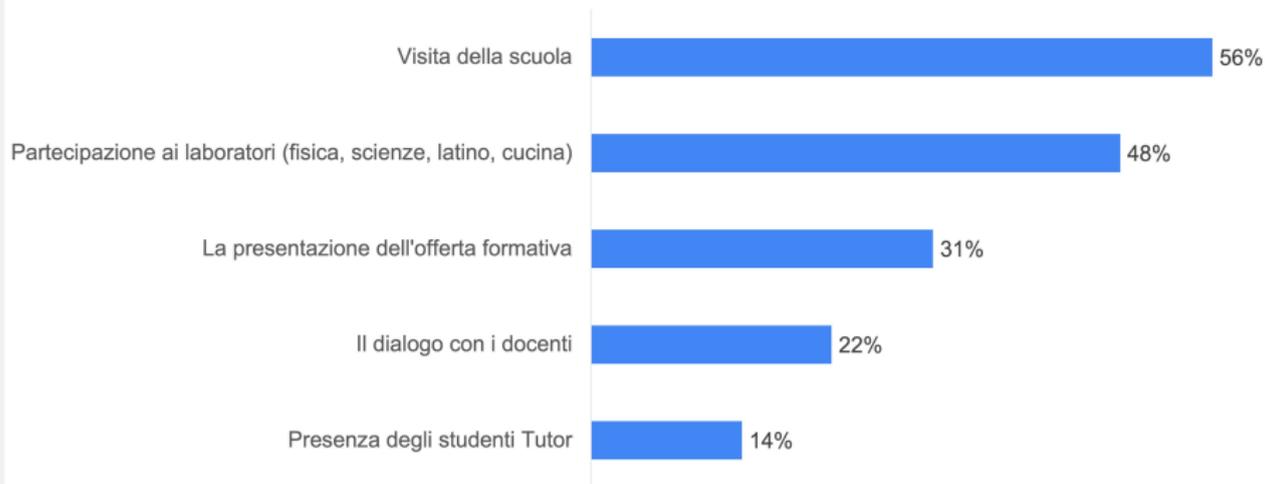
Quanto ti hanno aiutato le seguenti figure per la scelta della scuola superiore?



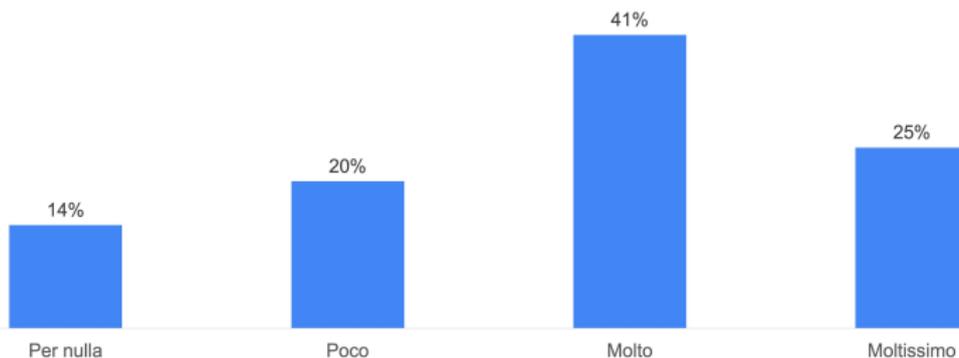
Nella scelta della scuola superiore sei stato maggiormente motivato da quali dei seguenti aspetti (ordina numerando dal più significativo 1° al meno importante 6°)



Che cosa ti è sembrato più interessante nell'Open day della scuola scelta?

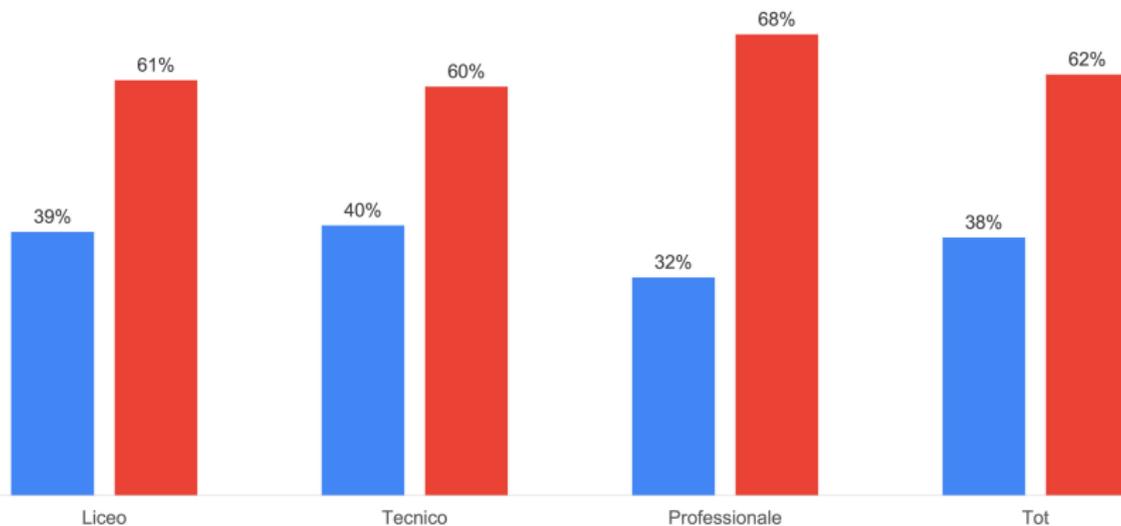


Quanto pensi abbia influito l'esperienza di "Studente per un giorno" sulla tua scelta finale?



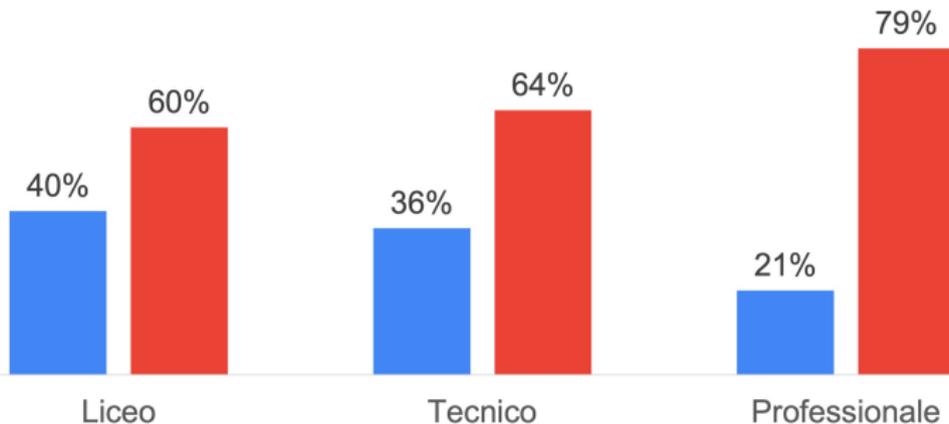
Quanto sei soddisfatto del tuo primo anno di scuola superiore?

■ poco/per nulla ■ molto/moltissimo



Il primo anno di scuola superiore per te è stato:

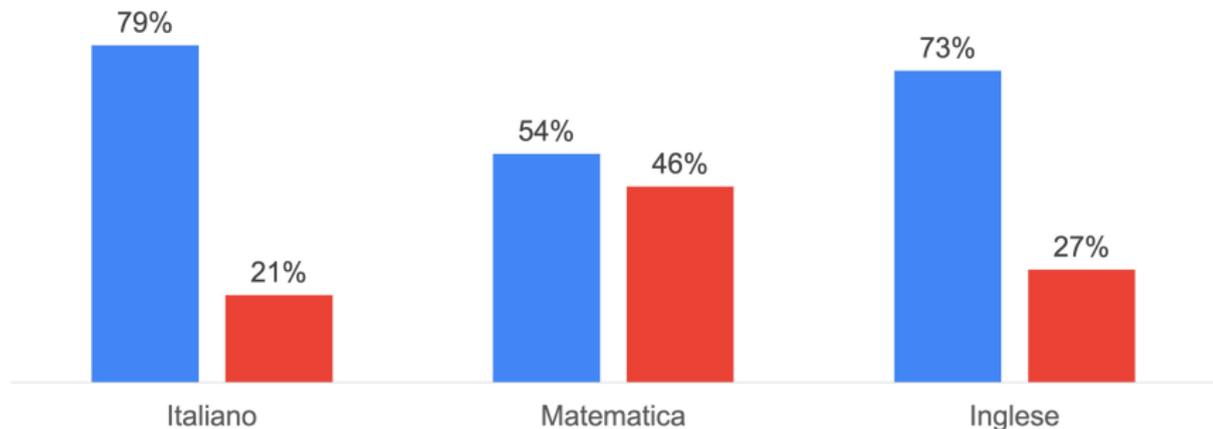
■ Difficile/Molto difficile ■ Facile/Fattibile

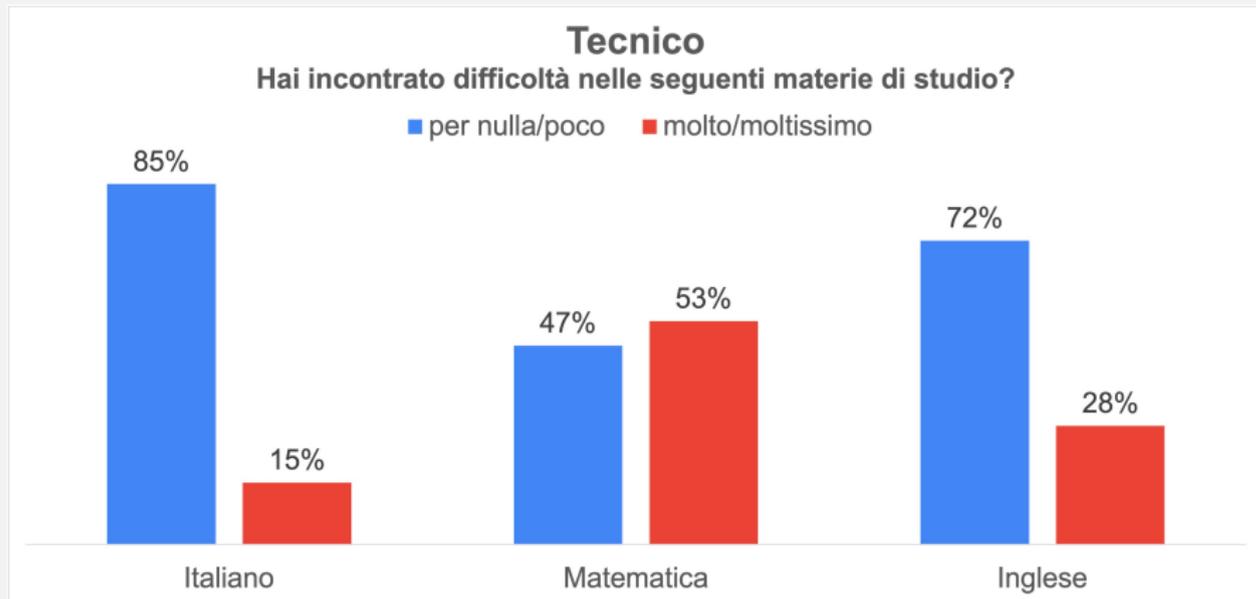


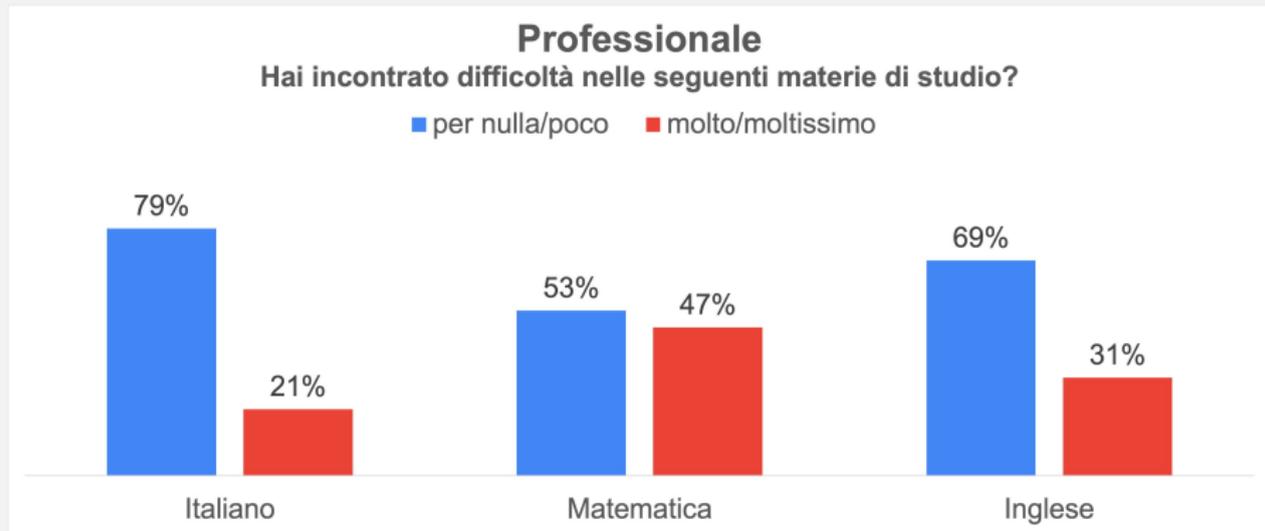
Liceo

Hai incontrato difficoltà nelle seguenti materie di studio?

■ per nulla/poco ■ molto/moltissimo

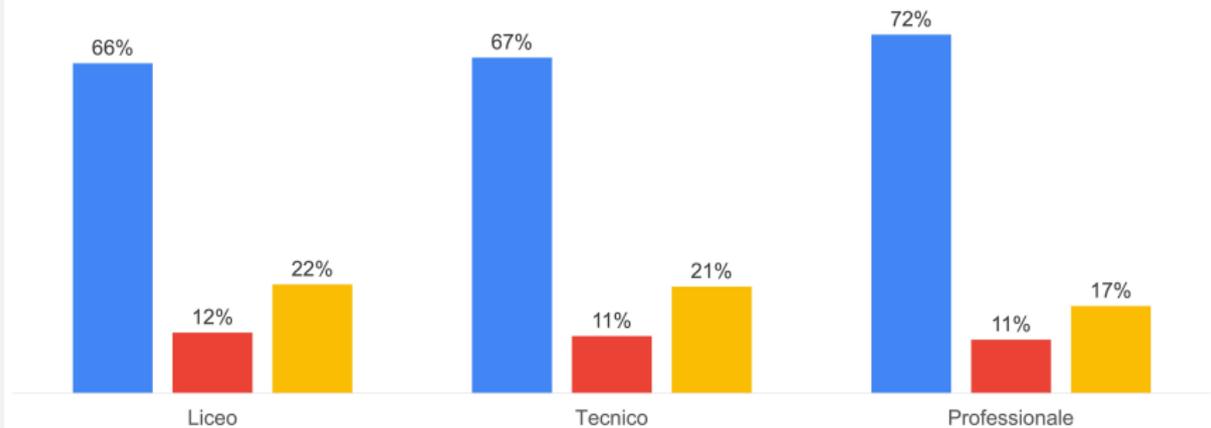






Alla luce dell'esperienza fatta ti iscriveresti nuovamente alla scuola frequentata?

■ Sì ■ No ■ Non so



CLASSI 2

Di Giusto Cristina; Liceo Einstein

Geniola Sara; IC Centro Storico

Nanni Alessandra; Istituto tecnico Da Vinci-Belluzzi

La scelta scolastica → individuare le ragioni che hanno prioritariamente indotto alla scelta di una determinata scuola e la attuale consapevolezza rispetto alla scelta fatta

Le infrastrutture scolastiche → valutare il livello di soddisfazione per le infrastrutture presenti nella propria sede scolastica

La didattica nella scuola → valutare il livello di soddisfazione per la proposta didattica della scuola scelta

La DAD → valutare il livello di soddisfazione durante la didattica a distanza

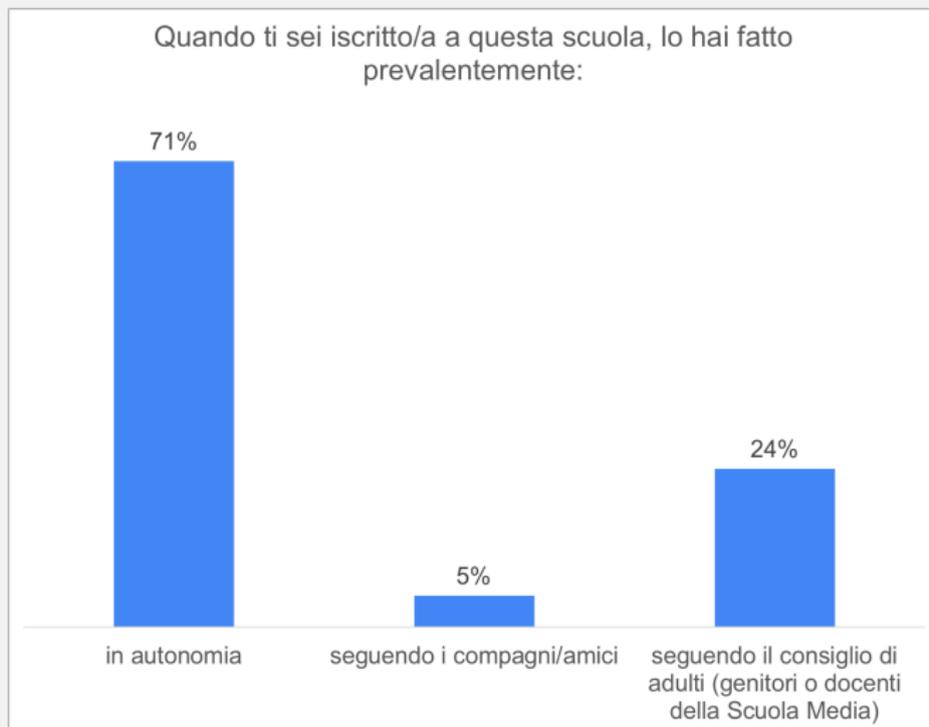
Le relazioni interpersonali → valutare il livello di crescita individuale e di soddisfazione nelle relazioni interpersonali

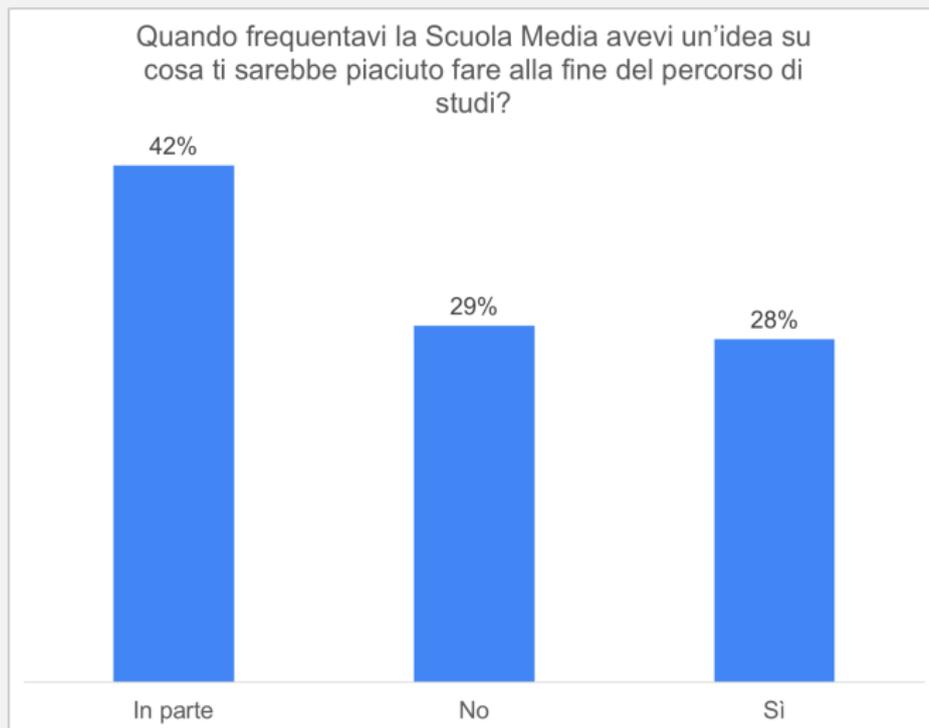
La crescita personale → valutare il livello di soddisfazione per l'aiuto ottenuto dalla scuola nella personale crescita come studente, come membro consapevole di una comunità e come essere umano

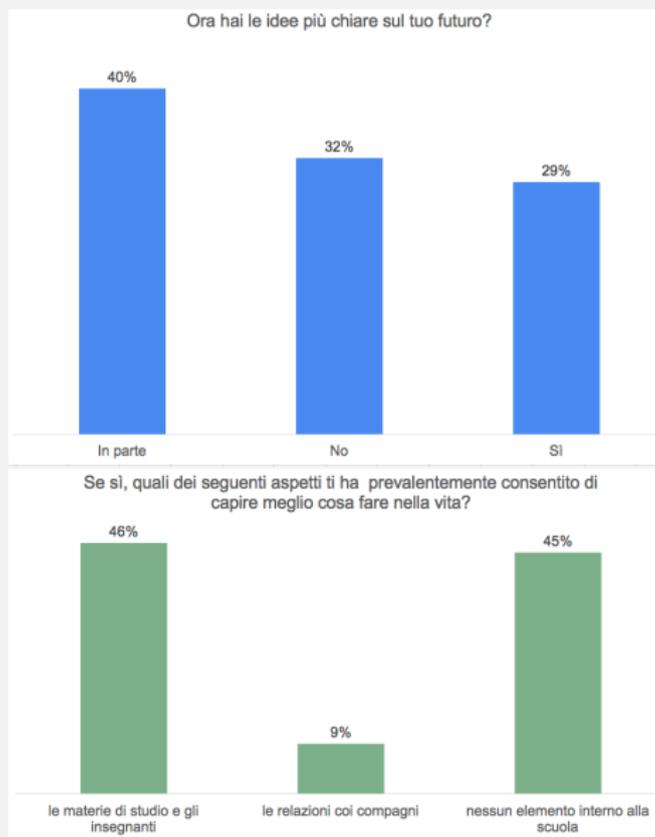
Il questionario per le classi seconde è composto da:

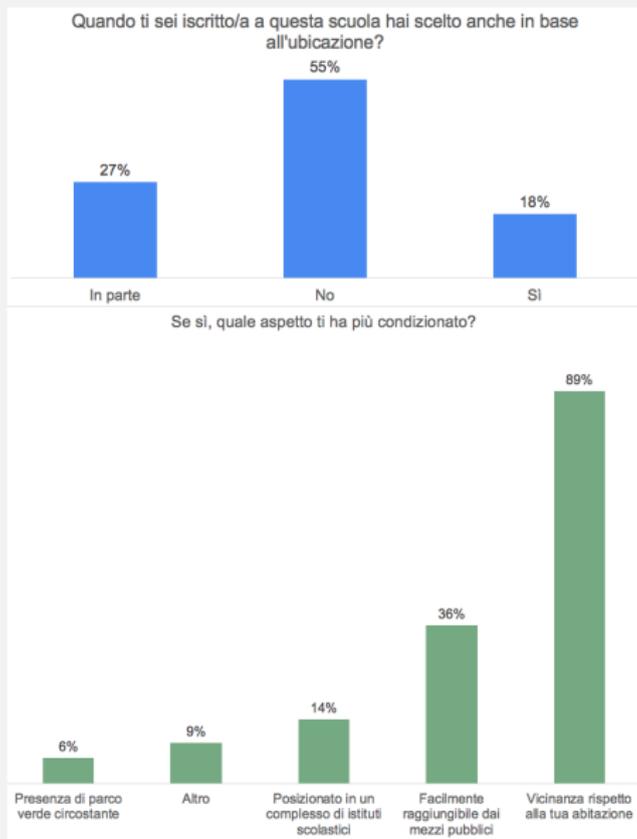
- 29 domande a risposta chiusa
- 6 domande a risposta multipla
- 1 domanda a risposta aperta (considerazioni e/o suggerimenti finali)

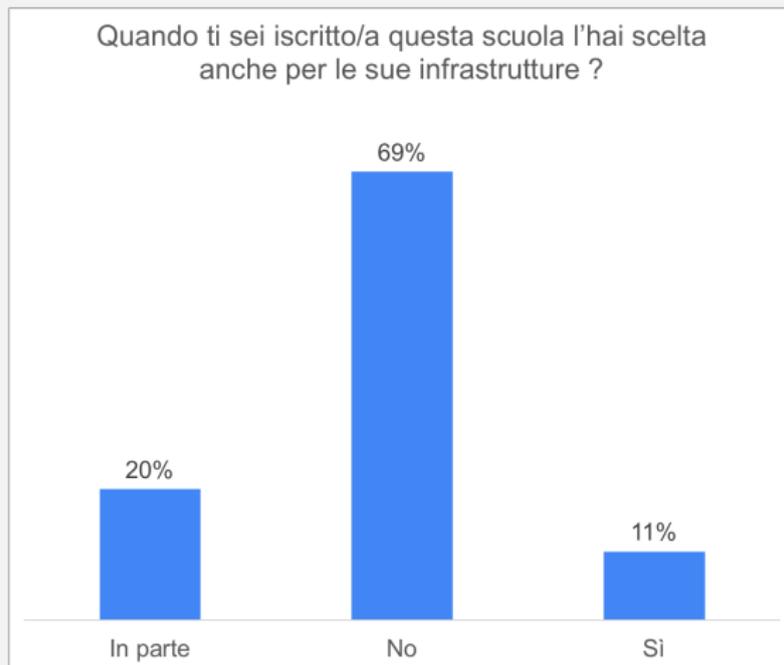
	Popolazione	Campione	
Alunni classi 2°	3467	2215	64%
Genere	Popolazione	Campione	
Femmina	46%	52%	
Maschio	54%	48%	
Istituto	Popolazione	Campione	
Liceo	47%	52%	
Tecnico	32%	29%	
Professionale	21%	19%	
Scuole per % di risposte			
M. Polo	100%		
Liceo Einstein	95%		
I.P. Alberti	89%		
Liceo Serpieri	85%		
Liceo Cesare - Valgimigli	78%		
I.P. Savioli	73%		
I.S. Einaudi - Molari	65%		
Liceo Volta - Fellini	55%		
Belluzzi - Da Vinci	54%		
I.P. Malatesta	45%		
I.S. Gobetti-De Gasperi	37%		
Valturio	28%		
Tonino Guerra	24%		
Marie Curie	24%		



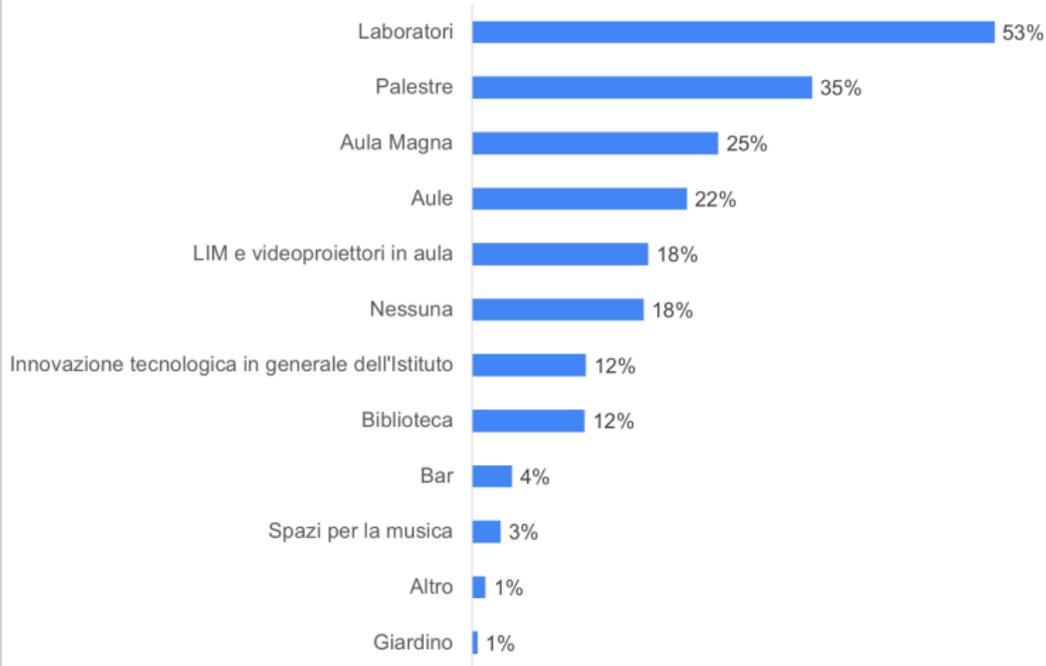




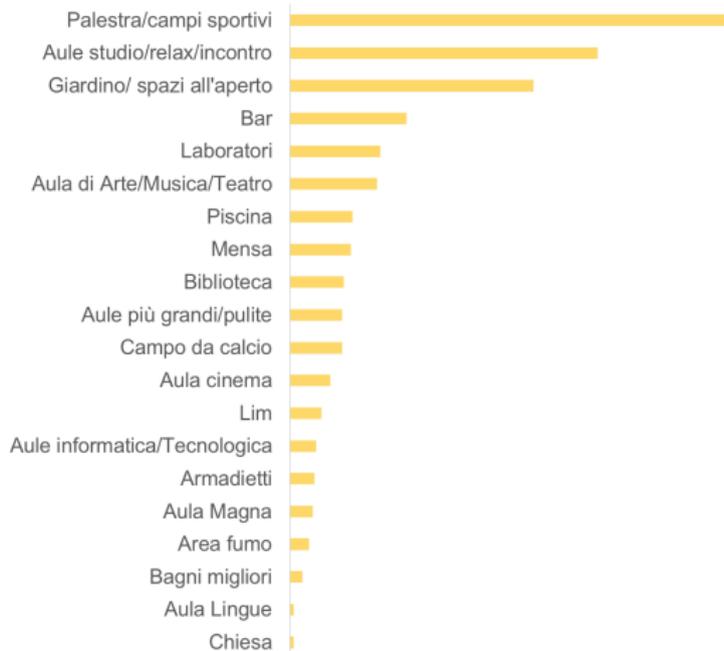


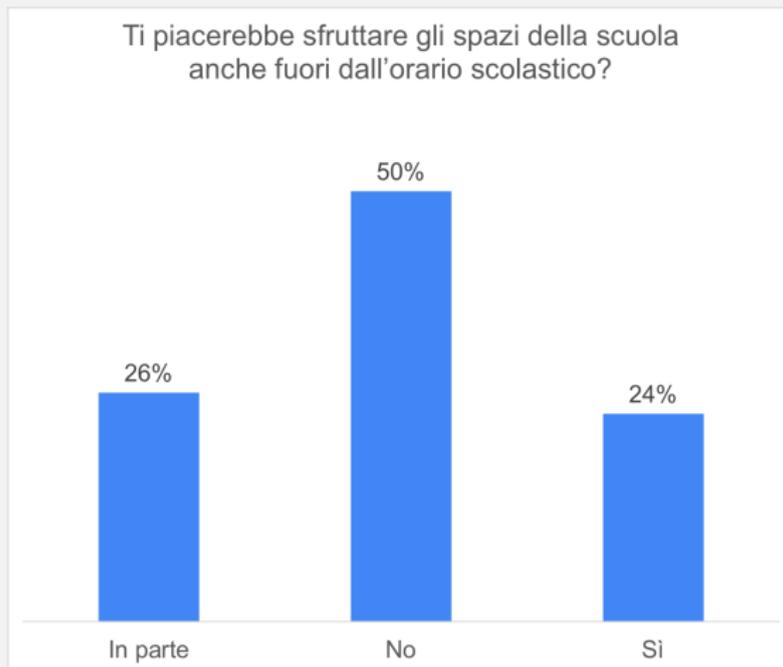


Quali infrastrutture della tua scuola ti hanno più soddisfatto per funzionalità e piacevolezza?



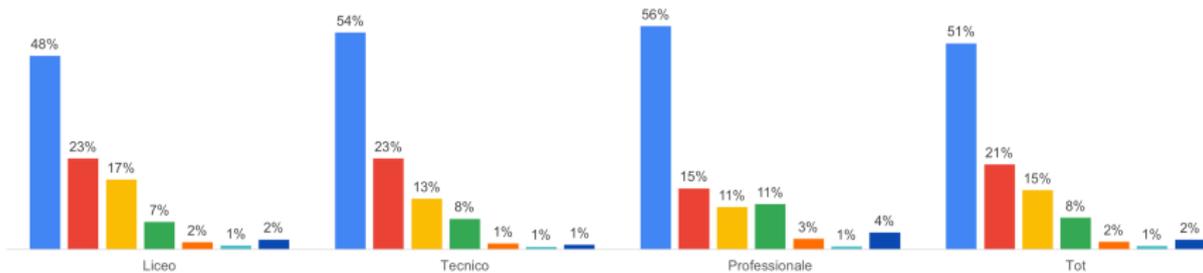
Quale altro spazio gradiresti?



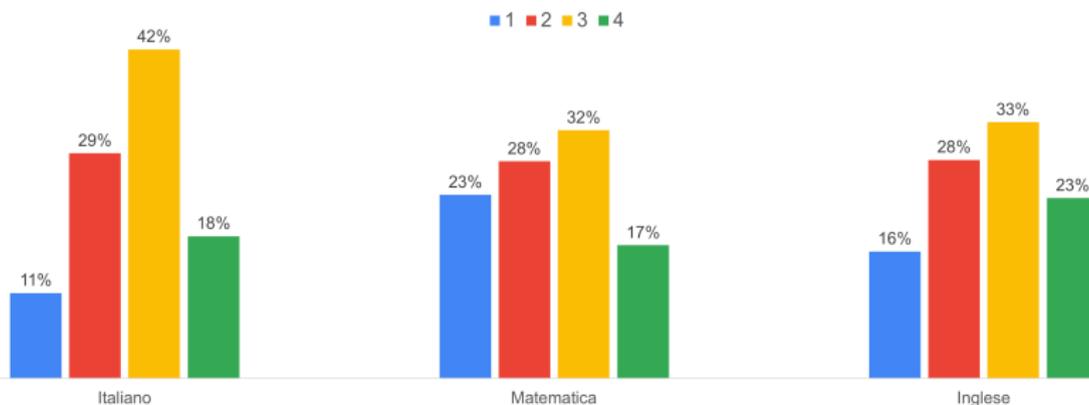


Quante iniziative proposte dalla scuola hai seguito?

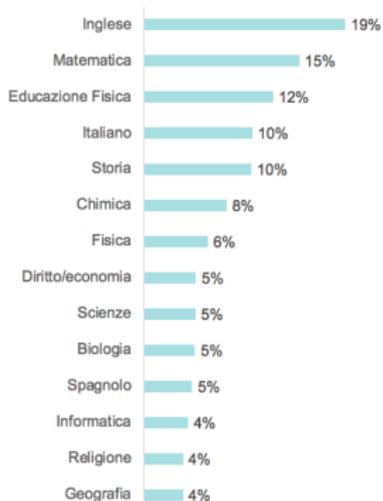
■ nessuna ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ più di 5



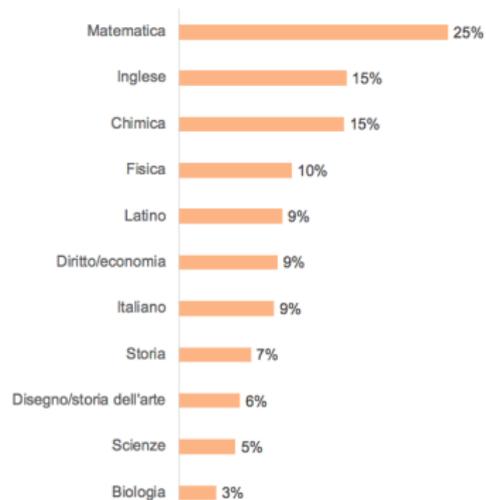
Quanto hai apprezzato/amato le seguenti materie; dai un voto da 1 (poco) a 4 (moltissimo) alle seguenti materie



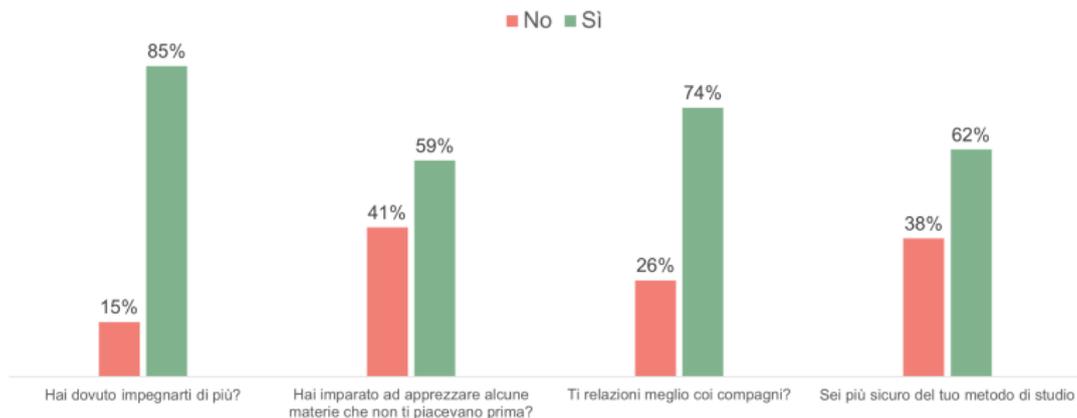
Quale/i materia/e hai più amato?



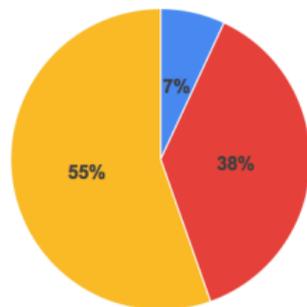
Quale/i materia/e hai meno apprezzato?



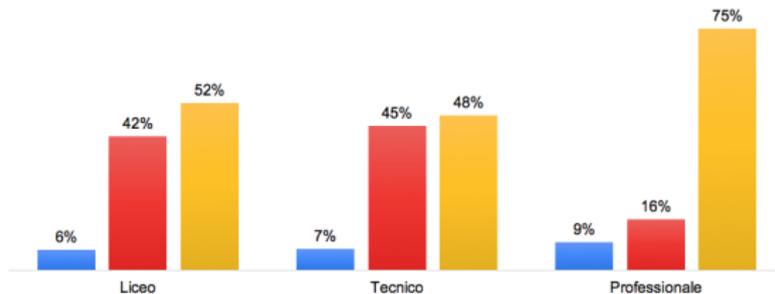
Rispetto alla Scuola Media:



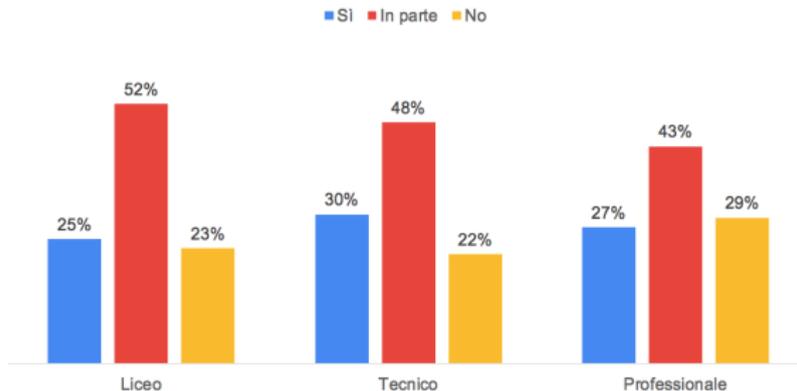
Sei soddisfatto dell'orario scolastico?



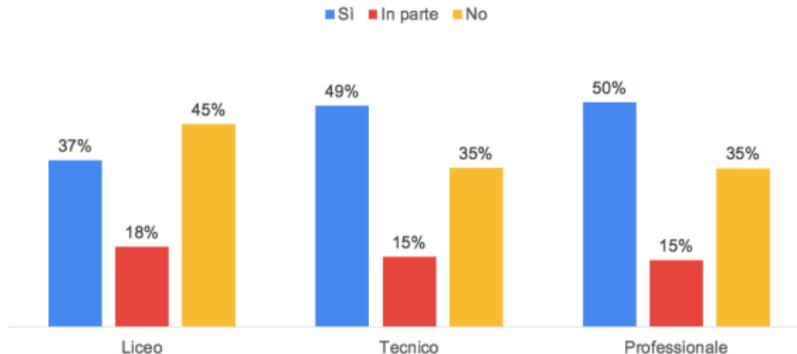
- No, inizierei più tardi e uscirei più tardi
- No, starei a casa il sabato uscendo più tardi gli altri giorni
- Sì

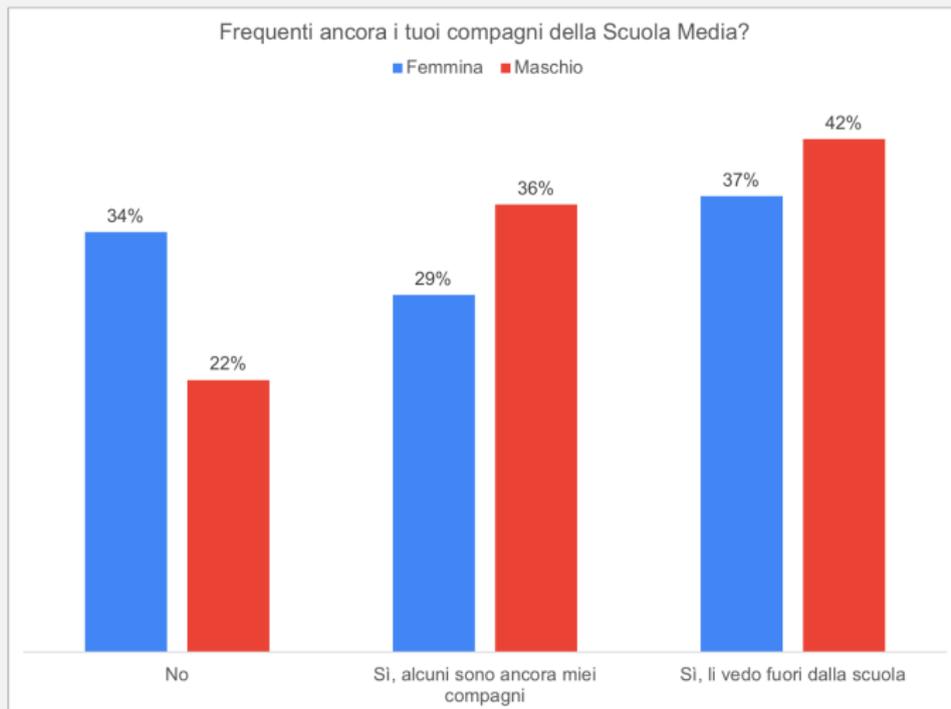


Il lavoro in DAD è stato positivo?



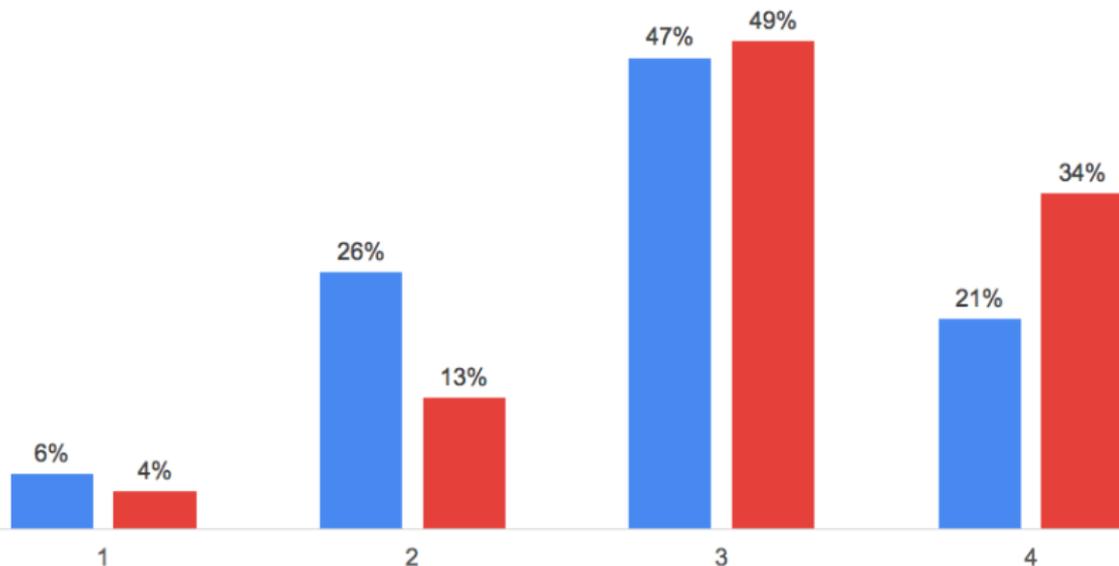
Alterneresti lezioni in presenza e lezioni in DAD anche oltre l'emergenza Covid?



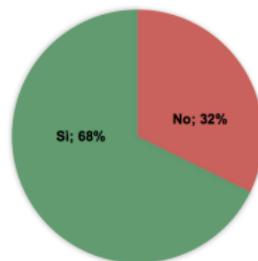


Come giudichi la relazione con i tuoi compagni di classe (dai un voto da 1 a 4)

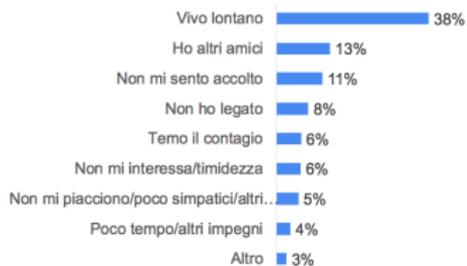
■ Femmina ■ Maschio



FREQUENTI I TUOI COMPAGNI DI CLASSE FUORI DALLA SCUOLA?

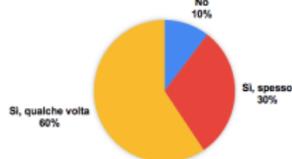


Per quali motivi non frequenti i tuoi compagni di classe?

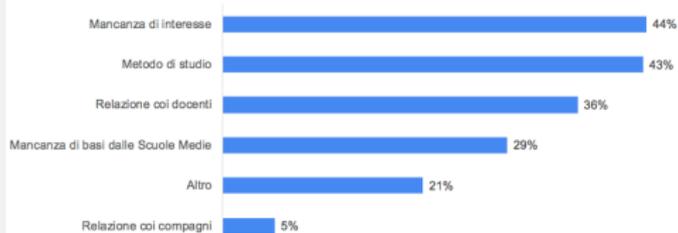




TI SEI TROVATO IN DIFFICOLTÀ CON ALCUNE MATERIE IN QUESTI DUE ANNI?

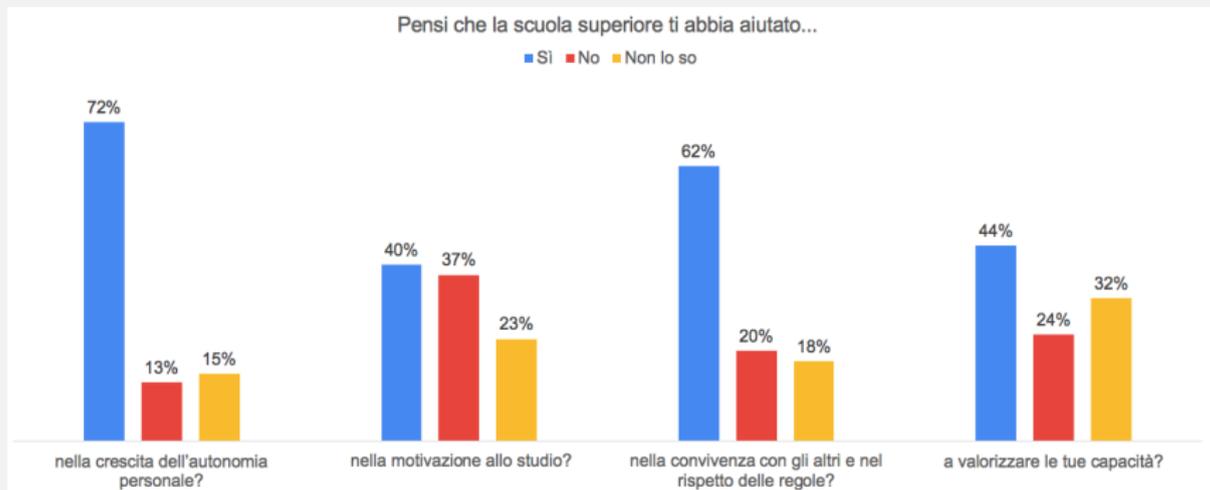


SE SÌ, LA DIFFICOLTÀ SECONDO TE ERA DOVUTA A:



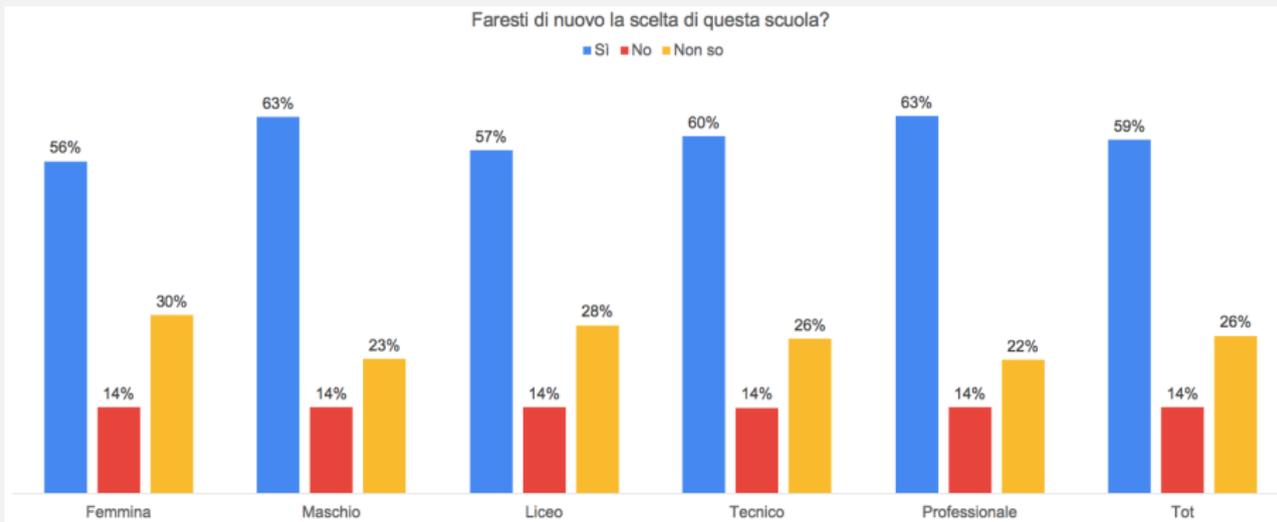
Quando ti sei trovato/a in difficoltà, cosa ti è stato più utile





Faresti di nuovo la scelta di questa scuola?

■ Sì ■ No ■ Non so



CLASSI 5

Morri Barbara; Istituto professionale Malatesta

Valentini Fabiola; Istituto professionale Malatesta

Romagnoli Marina; Liceo Einstein

Gradimento e soddisfazione dell'ambiente formativo → valutare il grado di soddisfazione degli utenti su aspetti significativi della vita scolastica: clima, relazioni, spazi e servizi principali, forniti dall'istituzione scolastica.

Le azioni rivolte al PCTO e all'orientamento post diploma → valutare l'efficacia dei progetti attivati per il PCTO e le azioni proposte come orientamento post diploma.

Competenze chiave europee, Comunicazione nelle lingue straniere e Competenza digitale → osservare nei diversi istituti la capacità di proporre azioni per la modernizzazione del modello sociale europeo per la costruzione di un cittadino più attivo e dinamico e comprendere se tali competenze non siano state acquisite o acquisite al di fuori dell'ambiente scolastico.

Cittadinanza responsabile → valutare la capacità della scuola a innovare i curricula in materia di educazione civica e di tematiche sensibili come quelle socio-ambientali

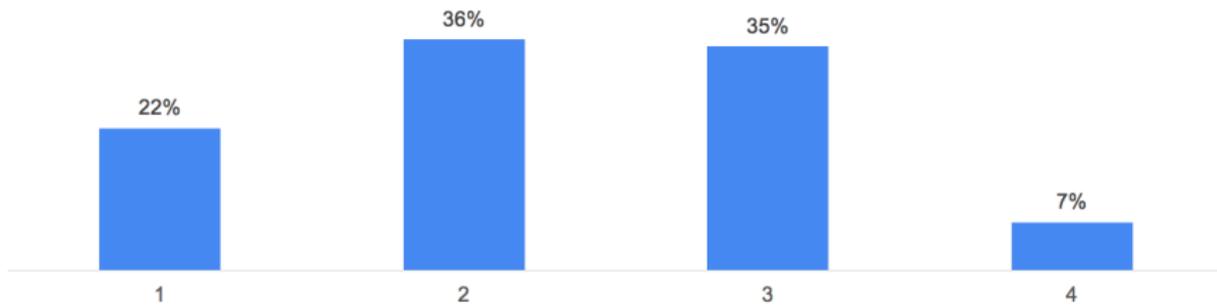
L'offerta formativa → valutare le attese e la coerenza tra l'offerta formativa dell'istituto frequentato e le azioni didattiche, i progetti offerti.

La DDI, Didattica Digitale Integrata → valutare la qualità dei servizi forniti; valutare il rapporto dello studente con la scuola in modalità DDI; cogliere gli aspetti negativi/positivi dell'esperienza scolastica in DDI.

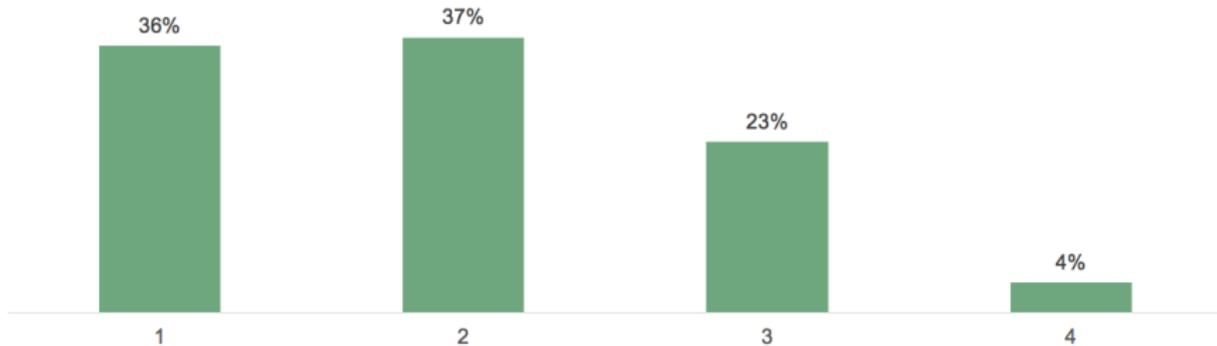
Progetti futuri → valutare se le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite nella tipologia d'istituto frequentato siano coerenti con le scelte post diploma

	Popolazione	Campione	
Alunni classi 5°	2668	1686	63%
Genere	Popolazione	Campione	
Femmina	47%	56%	
Maschio	53%	44%	
Istituto	Popolazione	Campione	
Liceo	46%	53%	
Tecnico	30%	32%	
Professionale	24%	15%	
Scuole per % di risposte			
M. Polo	98%		
Liceo Cesare - Valgimigli	96%		
Liceo Einstein	92%		
Tonino Guerra	92%		
Liceo Serpieri	71%		
I.P. Malatesta	69%		
I.P. Alberti	61%		
Valturio	61%		
I.S. Gobetti-De Gasperi	55%		
Belluzzi - Da Vinci	54%		
I.S. Einaudi - Molari	42%		
Marie Curie	31%		
Liceo Volta - Fellini	26%		
I.P. Savioli	25%		

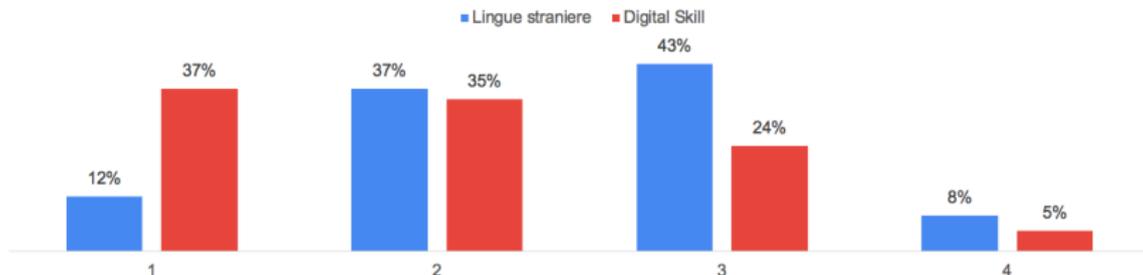
Quanto ritieni formativi i percorsi PCTO effettuati (1-poco, 4-moltissimo)



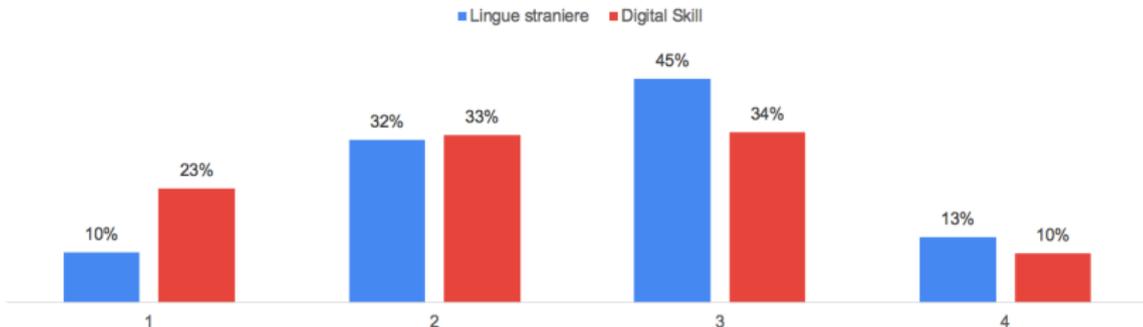
Quanto sono stati efficaci le azioni di orientamento post diploma? (1-poco, 4-moltissimo)



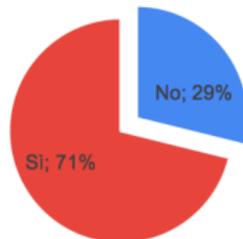
Pensando al tuo percorso scolastico, come valuti l'offerta ricevuta rispetto alle seguenti competenze distintive?



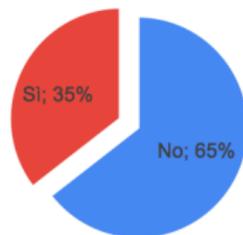
Pensando invece alla tua situazione personale, quale livello senti di aver raggiunto rispetto alle stesse competenze?



Ti è stata offerta la possibilità da parte dell'istituto scolastico di accedere a esami di certificazione delle competenze linguistiche (es: FCE, CAE, DELE ecc)?

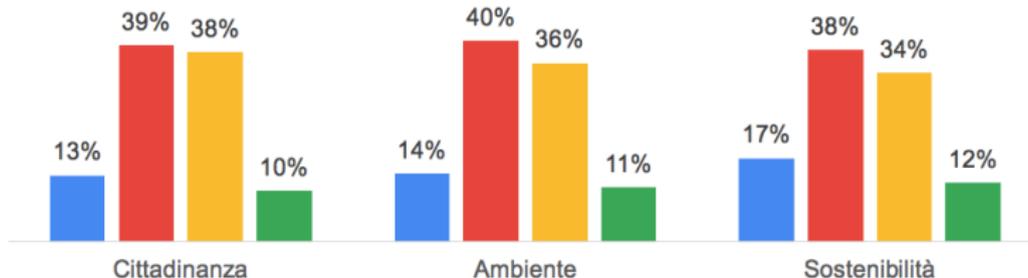


Ti è stata offerta la possibilità da parte dell'istituto scolastico di accedere a esami di certificazione delle competenze digitali (es: ECDL ecc)?



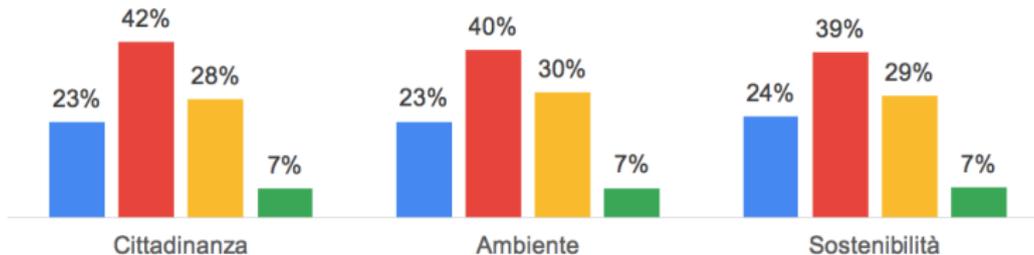
Pensando al tuo istituto, come giudichi l'attenzione rispetto alle seguenti tematiche?

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

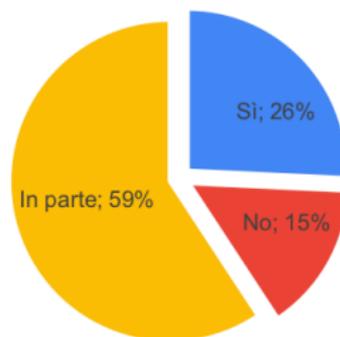


Pensando al tuo percorso scolastico, come giudichi le occasioni offerte dall'istituto per compiere esperienze significative nei seguenti ambiti?

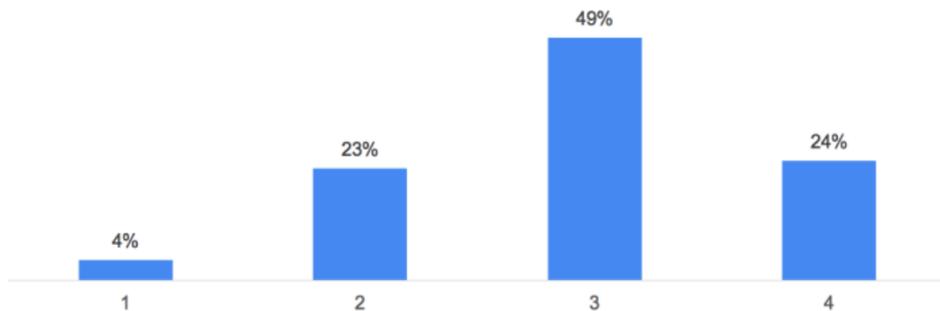
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4



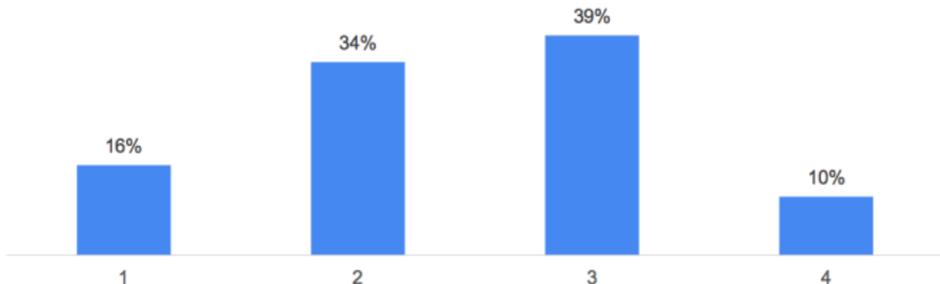
Ritieni che la scuola frequentata ti abbia fornito strumenti utili ed efficaci per affrontare il tuo futuro?



Quanto ritieni che l'offerta formativa dell'istituto frequentato sia stata coerente con la tipologia di scuola?

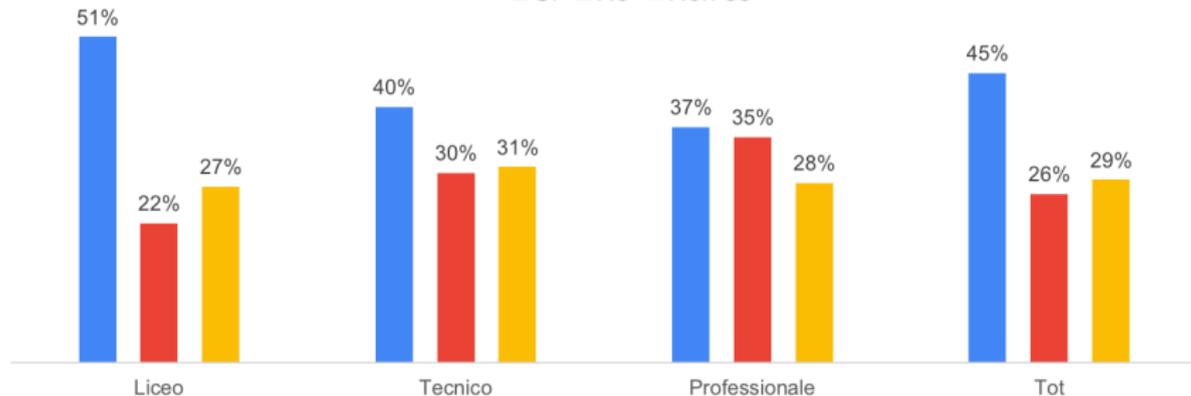


Quanto ritieni che l'istituto frequentato abbia mantenuto le aspettative maturate in fase di orientamento?



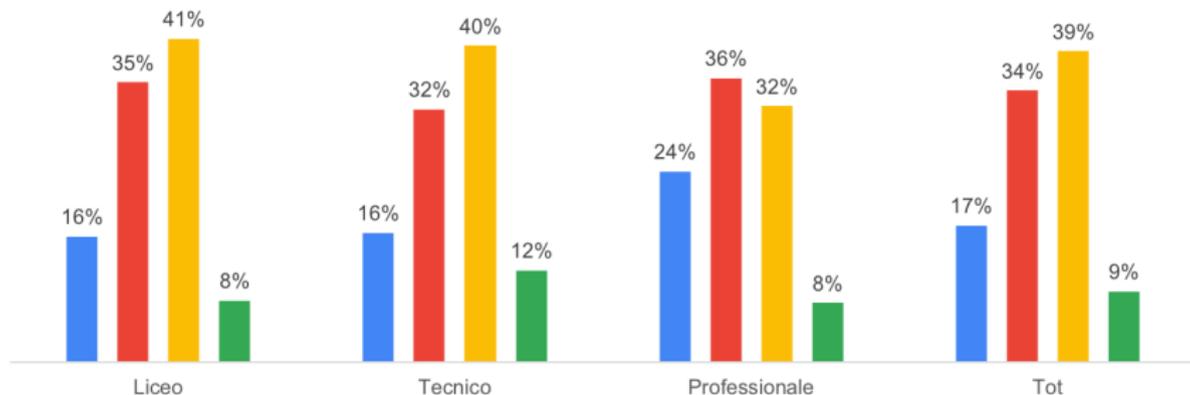
Alla luce dell'esperienza fatta, ti iscriveresti nuovamente alla scuola frequentata?

■ Sì ■ No ■ Non so



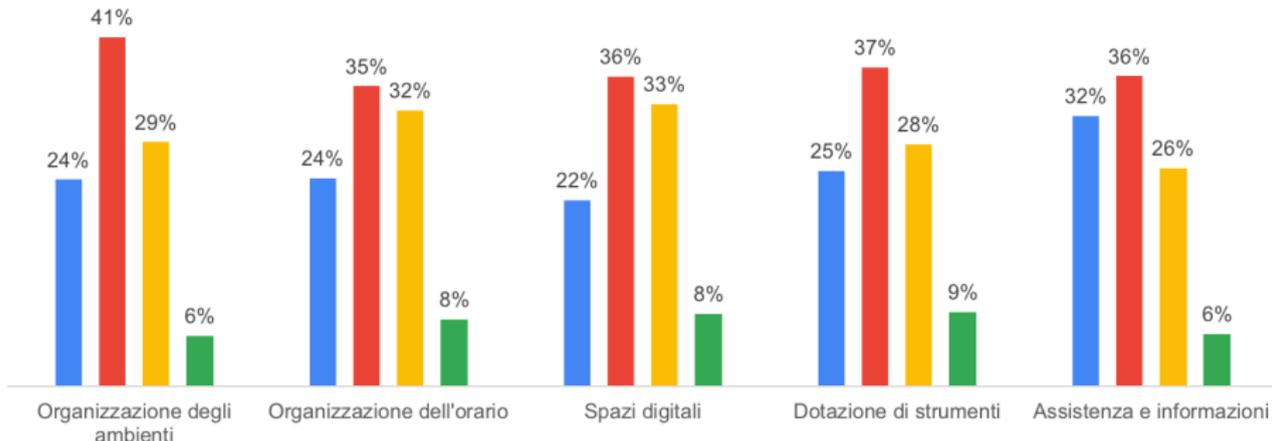
Su una scala da 1 (insoddisfatto/a) a 4 (molto soddisfatto/a) come valuti la tua esperienza nei confronti della Didattica Digitale Integrata?

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

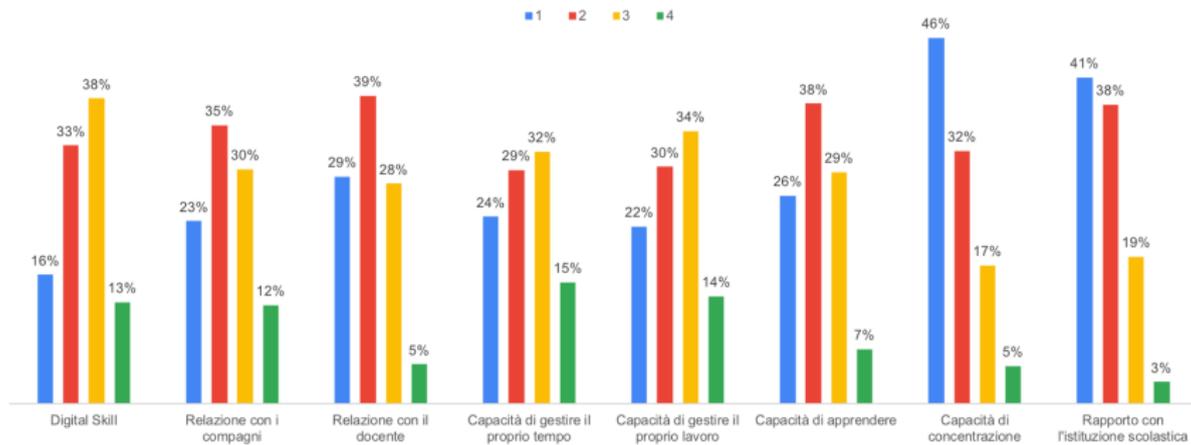


Su una scala da 1 (insoddisfatto/a) a 4 (molto soddisfatto/a) come valuti la tua esperienza nei confronti della Didattica Digitale Integrata?

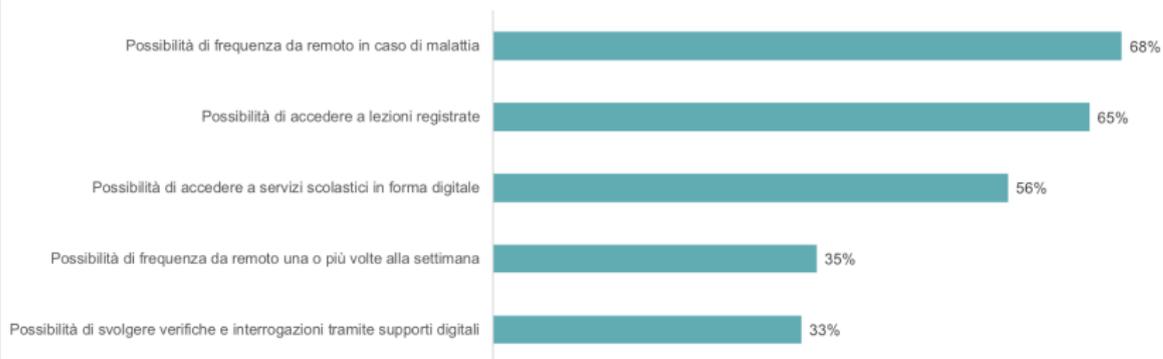
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

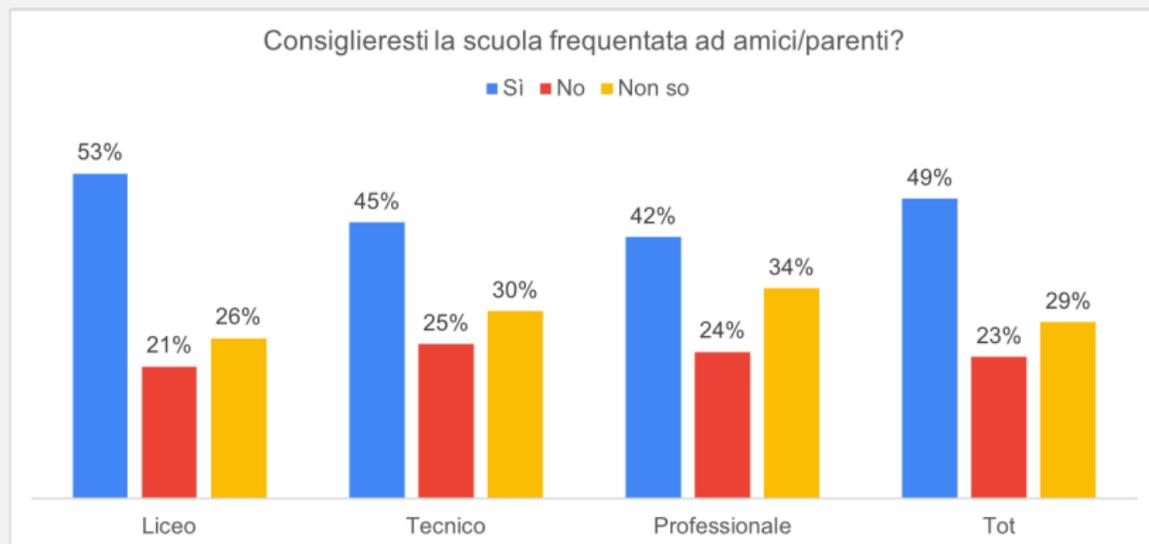


In una scala da 1 (molto peggiorata) a 4 (molto migliorata) dopo questi mesi di Didattica Digitale Integrata come valuti la tua situazione personale rispetto ai seguenti temi?



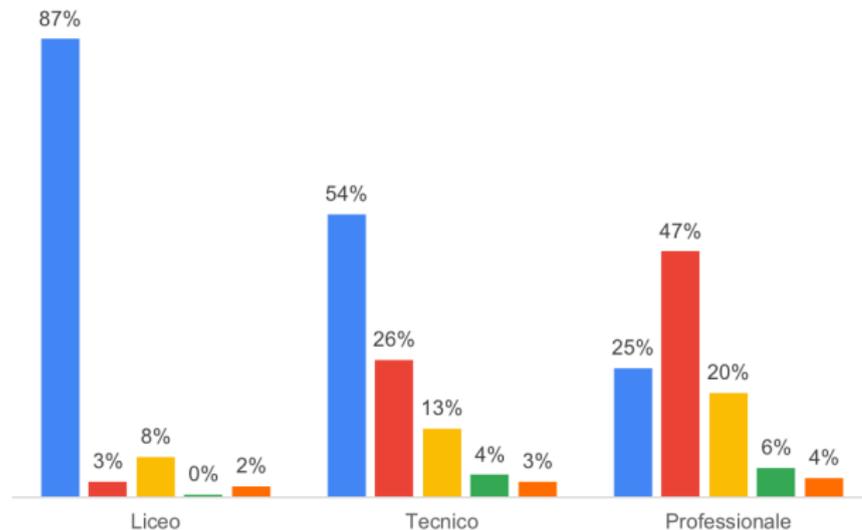
Quale dei seguenti elementi associabili alla Didattica Digitale Integrata credi possano essere adottati anche in futuro?





Dopo avere conseguito il diploma penso di:

- Iscrivermi all'università
- Inserirmi nel mondo del lavoro
- Ancora non so
- Iscrivermi ad un corso di formazione/IFTS
- Altro



A quale area disciplinare appartiene il corso di laurea che ti piacerebbe frequentare?

