EVENTO FINALE RiR 2016/2017

Espansione della rete sul territorio

Transizione degli studenti tra gradi d'istruzione

Giada Spaccapanico Proietti

Updated: June 23, 2017

University of Bologna

Il ruolo dell'Università di Bologna

L'Università di Bologna, *Campus di Rimini*, ritiene che la creazione di un apparato informativo territoriale integrato tra livelli di istruzione sia un passo estremamente importante per lo sviluppo innovativo del sistema scolastico.
Perciò partecipa al progetto come:

- Referente per l'**analisi statistica dei dati**;
- **Formatore dei referenti RiR** dei vari istituti dal punto di vista della metodologia statistica (fasi dell'indagine, statistica descrittiva, comunicazione dei risultati, uso di Excel, redazione di report).

Analisi dei dati 2016/2017

1. Avanzamento dell'estensione della rete

1.1 RiminInRete ieri e oggi

1.2 Distribuzione degli studenti

2. Transizione tra gradi di istruzione

2.1 Scuola primaria–>Scuola secondaria di I grado

2.2 Scuola secondaria di I grado–>Scuola secondaria di II grado

Avanzamento dell’estensione della rete

La situazione un anno fa ed oggi

STATALI

GRADO	RIR 15/16	POP 15/16	RIR 14/15	POP 14/15
PR	81	81	NA	NA
S1	27	27	24	27
S2	17	17	13	17
Totale	**125**	**125**	**118**	**125**

PARITARIE

GRADO	RIR 15/16	POP 15/16	RIR 14/15	POP 14/15
PR	0	9	NA	NA
S1	1	3	0	3
S2	0	6	0	5
Totale	**1**	**18**	**9**	**17**

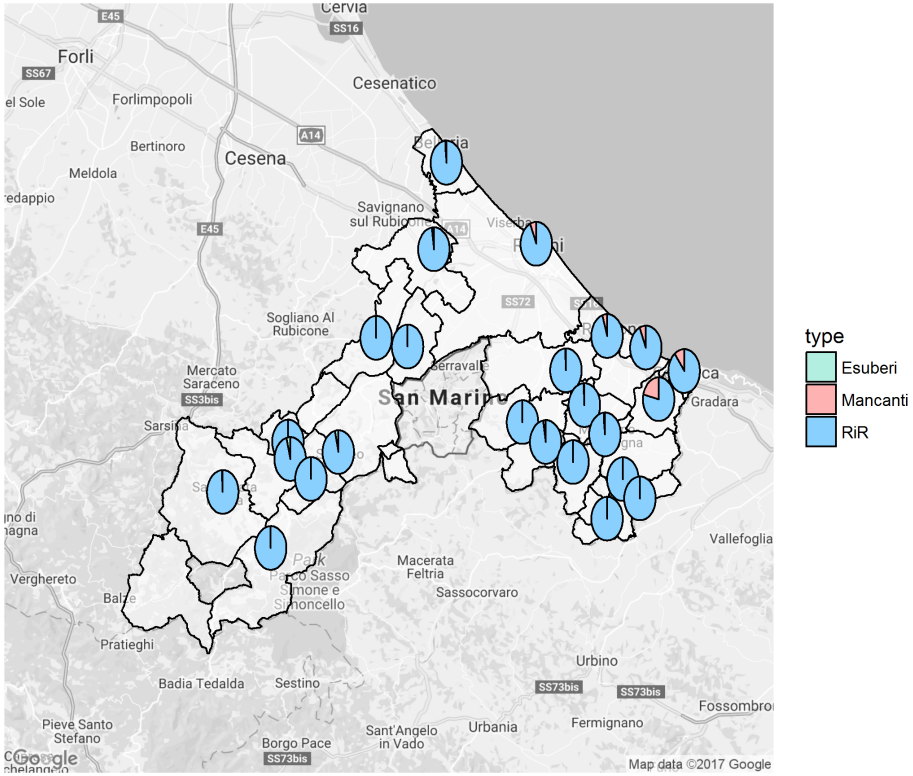
STATALI E PARITARIE

GRADO	RIR 15/16	POP 15/16	RIR 14/15	POP 14/15
PR	**81**	**90**	**NA**	**NA**
S1	**28**	**30**	**24**	**30**
S2	**17**	**23**	**13**	**22**
Totale	**126**	**148**	**127**	**142**

dati di popolazione forniti dal Miur

- Copertura totale delle scuole Primarie, dato non rilevato per l'a.s. passato;
- Rispetto all'anno precedente si rileva un aumento (fino a copertura totale) dell'adesione delle scuole secondarie statali, sia di I che di II grado;
- Entrata nella rete della **prima scuola paritaria** (S1).

Copertura territoriale



- In quasi tutti i comuni si rileva la totalità degli studenti;
- Si notano alcuni studenti in "esubero" rispetto al database del ministero;
- Carenza di studenti nell'area sud, probabilmente dovuta alla presenza di scuole paritarie.

Sebbene la mappa non lo menzioni, nell'a.s. 2016/2017 sono entrate a far parte della rete 3 scuole della provincia di Forlì-Cesena.

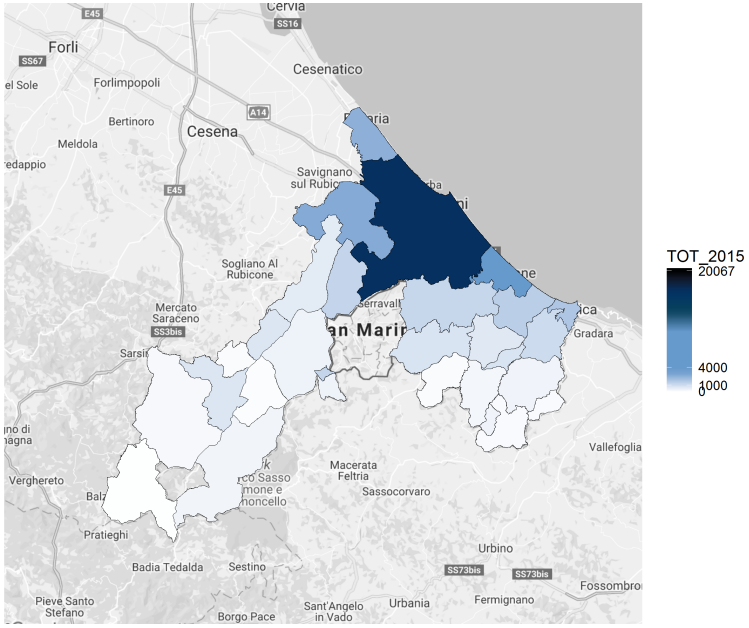
...nel dettaglio

COMUNE	RiR	POP	%	Mancanti	Esuberi
BELLARIA-IGEA MARINA	1712	1688	*101,4%*	0	24
CATTOLICA	909	1016	*89,5%*	107	0
CORIANO	931	921	*101,1%*	0	10
GEMMANO	38	39	*97,4%*	1	0
MAIOLO	36	36	*100%*	0	0
MISANO ADRIATICO	962	1032	*93,2%*	70	0
MONDAINO	137	137	*100%*	0	0
MONTEFIORE CONCA	74	74	*100%*	0	0
MONTEGRIDOLFO	39	39	*100%*	0	0
MONTESCUDO - MONTE COLOMBO	321	319	*100,6%*	0	2
MORCIANO DI ROMAGNA	1457	1433	*101,7%*	0	24
NOVAFELTRIA	1468	1411	*104,0%*	0	57
PENNABILLI	193	192	*100,5%*	0	1
POGGIO TORRIANA	317	316	*100,3%*	0	1
RICCIONE	4780	5042	*94,8%*	262	0
RIMINI	18749	20067	*93,4%*	1318	0
SALUDECIO	159	159	*100%*	0	0
SAN CLEMENTE	394	391	*100,8%*	0	3
SAN GIOVANNI IN MARIGNANO	862	1100	*78,4%*	238	0
SAN LEO	224	216	*103,7%*	0	8
SANT AGATA FELTRIA	83	82	*101,2%*	0	1
SANTARCANGELO DI ROMAGNA	2538	2485	*102,1%*	0	53
TALAMELLO	65	65	*100%*	0	0
VERUCCHIO	1035	1037	*99,8%*	2	0
Totale	**37483**	**39297**	**95,4%**	**1998**	**184**

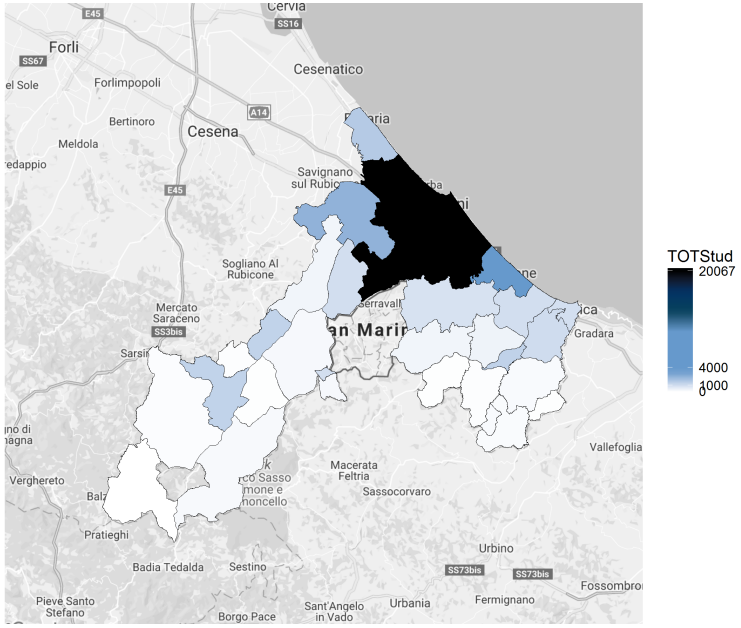
La fonte dei dati di popolazione è sempre il Miur, vengono esclusi dal conteggio gli studenti delle scuole Serali (in totale 5 in tutta la provincia)

Distribuzione degli studenti

PR+S1+S2



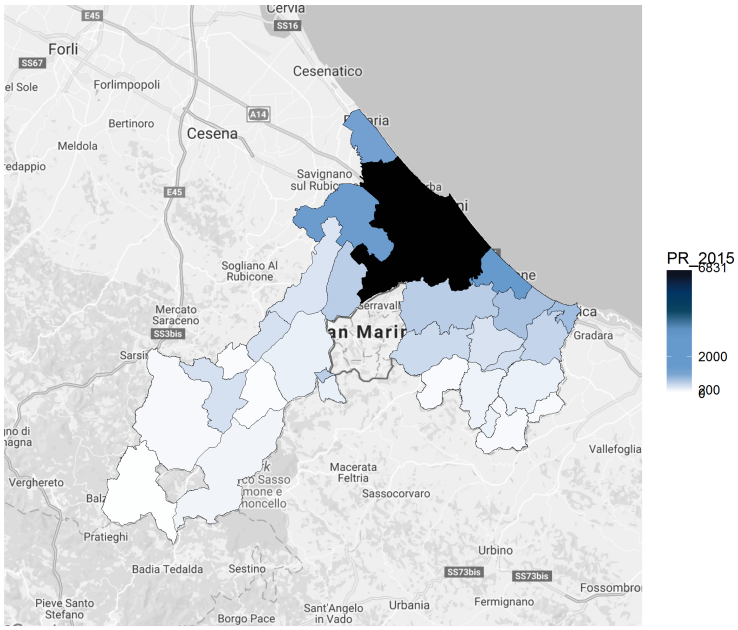
(a) Popolazione in età scolastica (6-18) al 1/12/2015



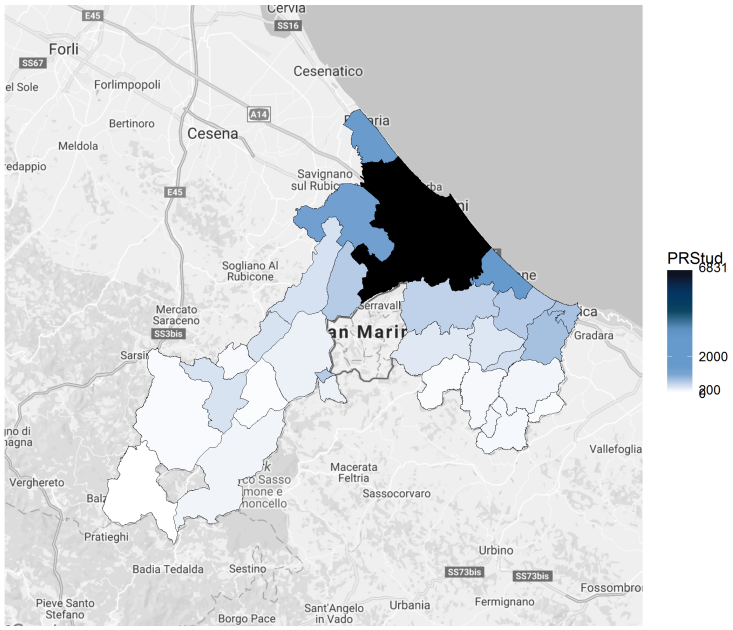
(b) Studenti iscritti nell'a.s. 2015/2016

Fonte: Miur

SCUOLA PRIMARIA



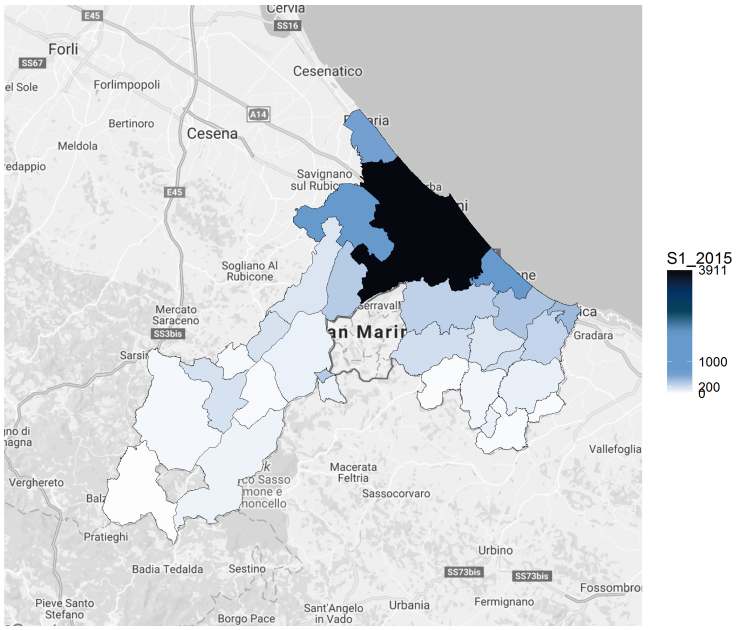
(a) Popolazione in età scolastica (6-10) al 1/12/2015



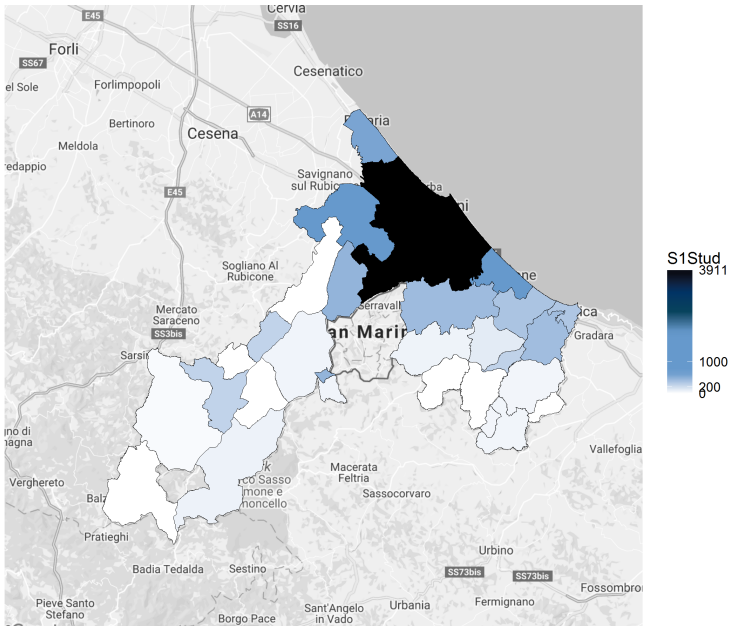
(b) Studenti iscritti nell'a.s. 2015/2016

Fonte: Miur

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



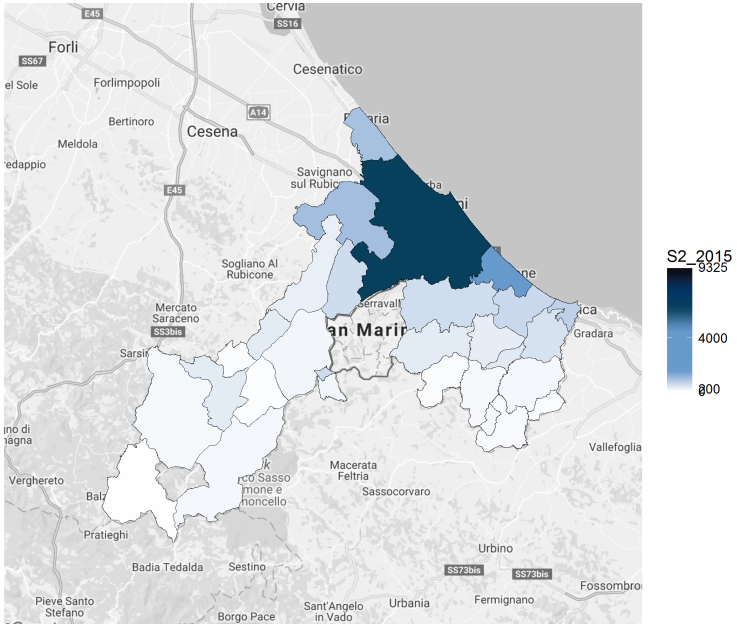
(a) Popolazione in età scolastica (11-13) al 1/12/2015



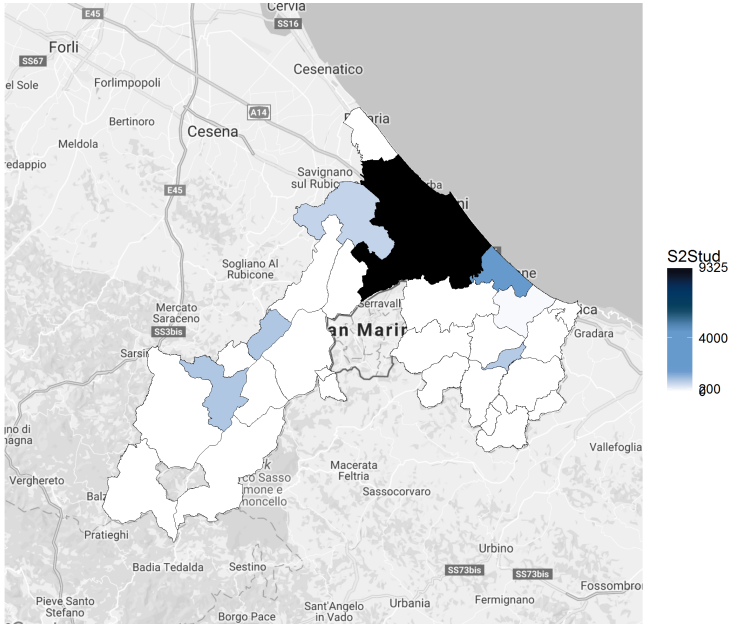
(b) Studenti iscritti nell'a.s. 2015/2016

Fonte: Miur

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



(a) Popolazione in età scolastica (14-18) al 1/12/2015



(b) Studenti iscritti nell'a.s. 2015/2016

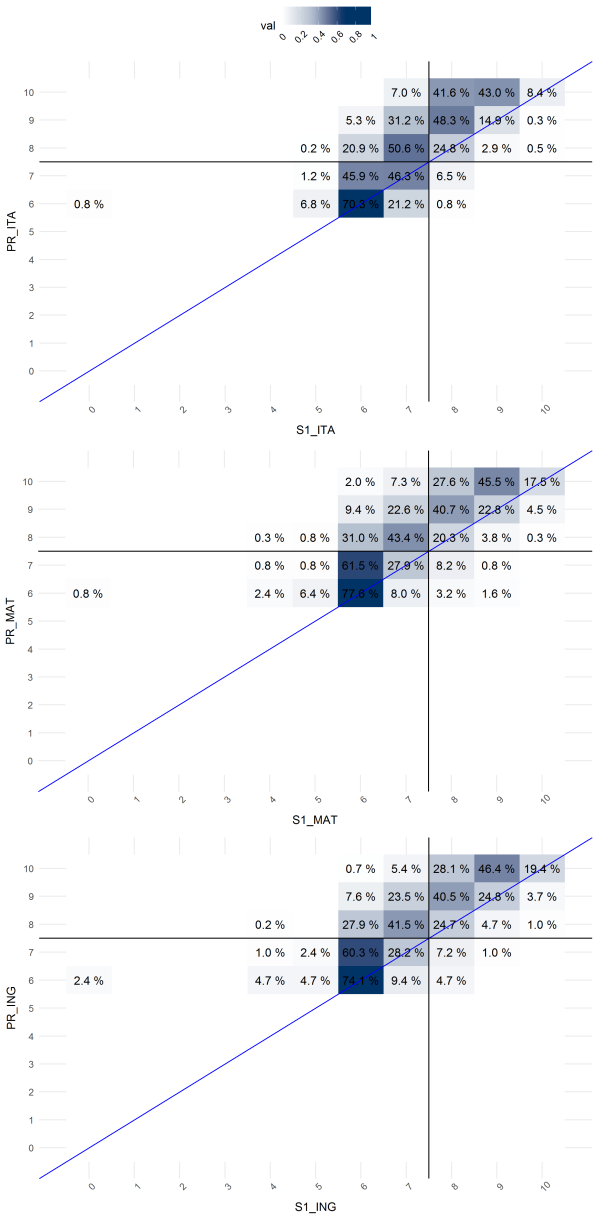
Fonte: Miur

Transizione tra gradi di istruzione

I dati

- Database RiminInRete aggiornato al 01/06/2017
- **PR–>S1**: Studenti che nell'a.s. 2014/2015 frequentano la scuola primaria (PR) e nell'a.s. 2015/2016 frequentano la scuola secondaria di I grado (S1). *(n=2178)*
- **S1–>S2**: Studenti che nell'a.s. 2014/2015 frequentano la scuola secondaria di I grado (S1) e nell'a.s. 2015/2016 frequentano la scuola secondaria di II grado (S2). *(n=1360)*
- **MATERIE**: Italiano (ITA), Matematica (MAT), Inglese (ING)
- **Classi di S2**: Licei, Istituti Tecnici, Istituti Professionali
- Vengono presentate le frequenze percentuali dei voti in S1 (S2) condizionate ai voti in PR (S1).

PR–>S1: MATERIE "INVALSI"



(La diagonale rappresenta la frazione di studenti nella PR che mantiene il proprio voto in S1, le celle superiori a tale diagonale sono gli studenti che registrano un abbassamento dei voti.)

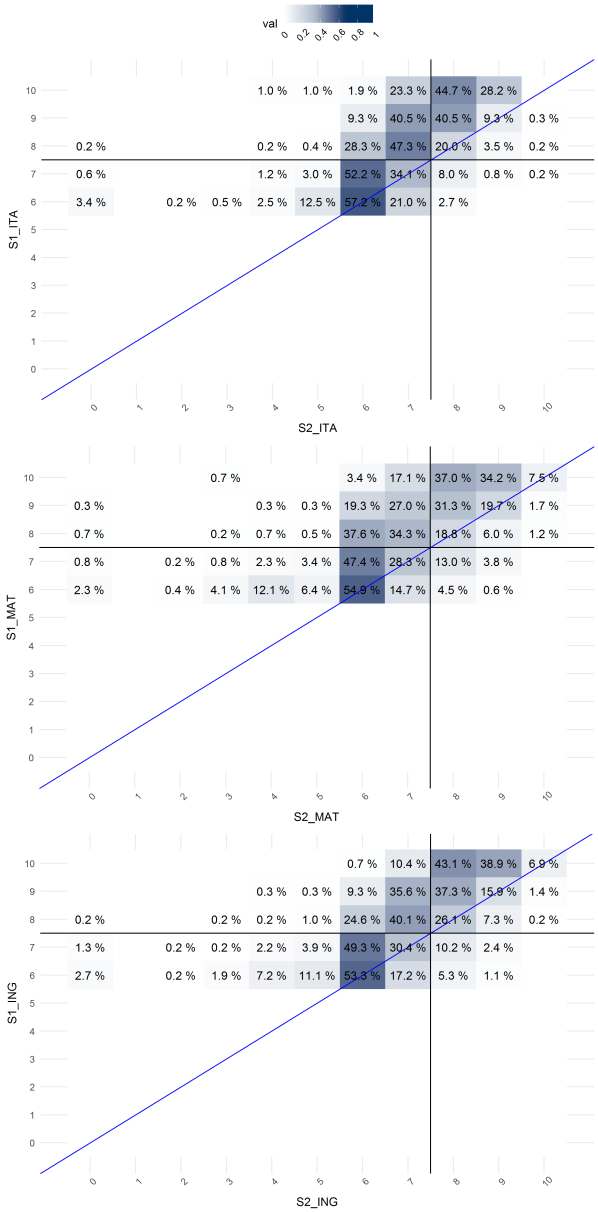
- In generale si osservano valori percentuali alti al di sopra della diagonale, tranne che per gli studenti con voto di partenza 6 che con una probabilità molto alta mantengono il loro voto.
- In italiano gli studenti che presentavano i voti 6 e 7 mantengono approssimativamente il proprio voto, per i primi si osserva una considerevole porzione di studenti (21.2%) che migliora.

Le frequenze marginali PR–>S1

Si riportano le frequenze marginali per voto in PR:

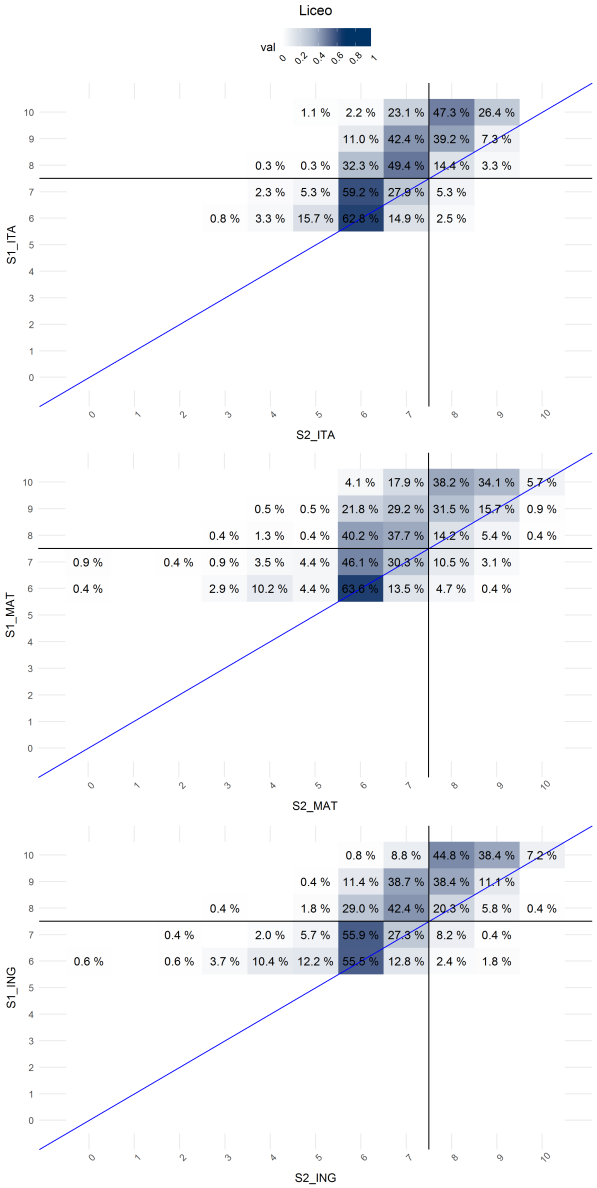
VotoPR	ITA	MAT	ING
0	0	0	0
1	0	0	0
2	0	0	0
3	0	0	0
4	0	0	0
5	0	0	0
6	118	125	85
7	246	244	209
8	407	364	405
9	375	381	383
10	214	246	278
Totale	**1360**	**1360**	**1360**

S1–>S2: MATERIE "INVALSI"



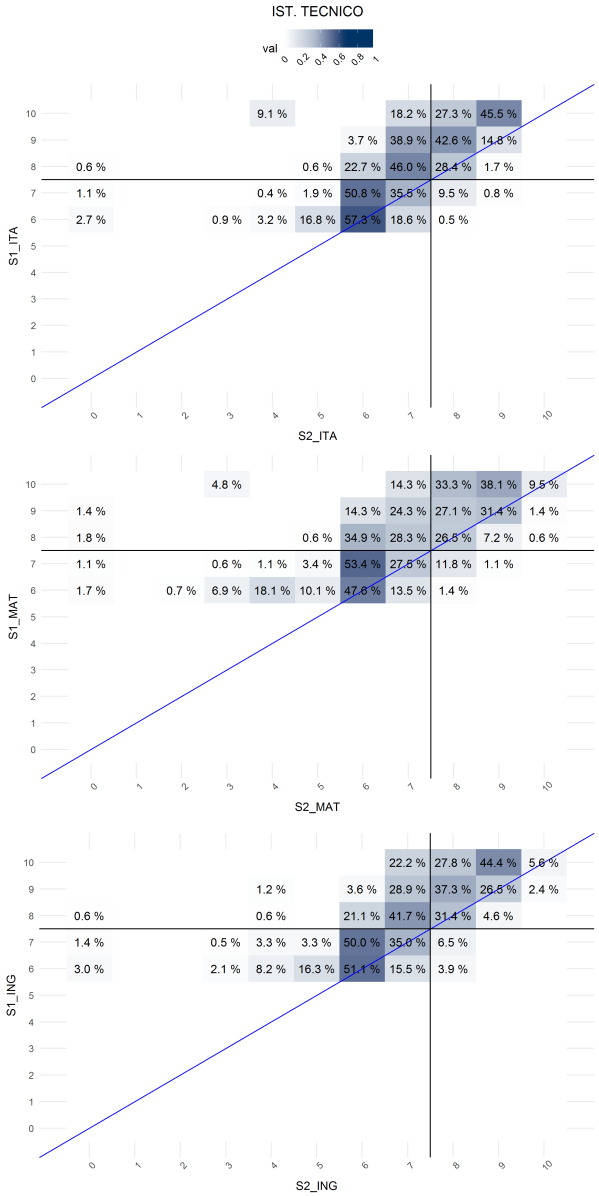
- La maggiorparte degli studenti registra un peggioramento dei propri voti;
- Rispetto alla situazione precedente si nota una diminuzione ancora più marcata dei voti (le celle che rappresentano la diminuzione di due o più voti presentano percentuali piu alte di prima);

LICEI n=1081



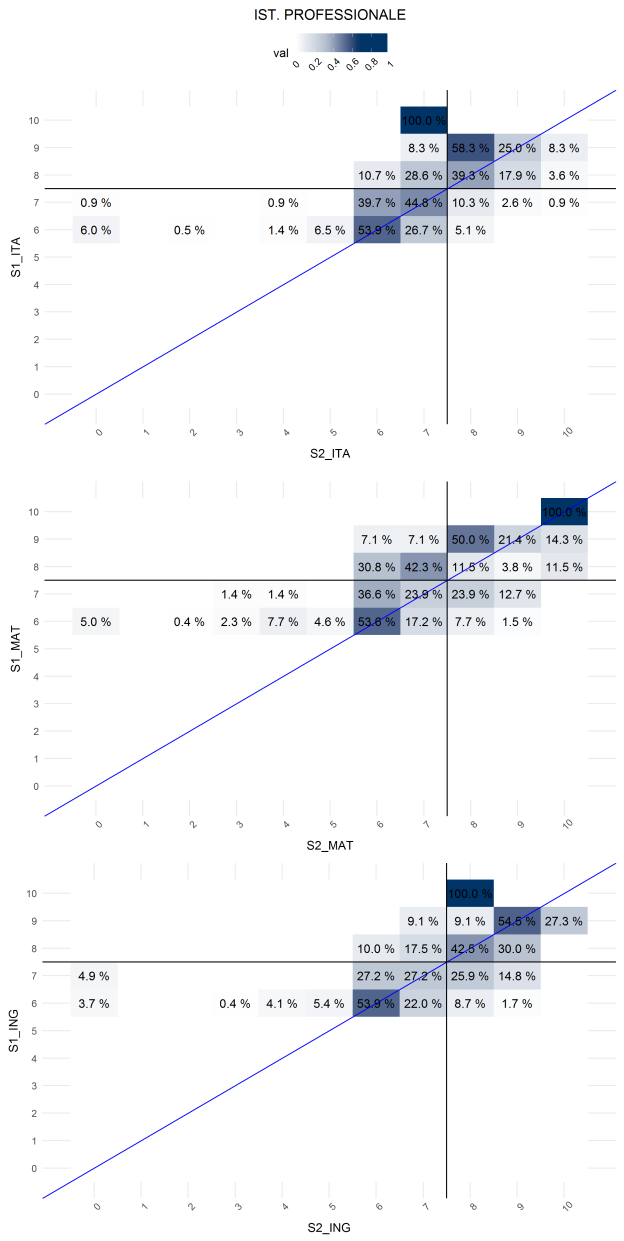
- Rispetto al caso generale in italiano e in matematica incrementa la percentuale degli studenti che peggiora il proprio voto soprattutto in italiano dove non ci sono passaggi al 10;
- In inglese non si registra uno scostamento dal caso generale.

ISTITUTI TECNICI n=723



- Anche per gli istituti tecnici in italiano non ci sono passaggi al 10;
- Per tutte le materie si osserva un maggiore stazionamento dei voti rispetto al liceo (frequenze più alte sulla diagonale, quasi raddoppiate in alcuni casi);

ISTITUTI PROFESSIONALI n=374



- In italiano sono presenti per la prima volta dei 10 in S2;
- Rispetto alle altre tipologie di S2 si notano una porzione più ampia di studenti che passano al 10;
- In matematica la maggiorparte delle mode si assesta sulle celle superiori alla media (tranne per i 6 che non variano come abbiamo già notato precedentemente e per i 10 che però non sono rappresentativi in quanto si tratta di soli due studenti);
- Per italiano e inglese dal 25% al 54.9% degli studenti mantiene il voto.

Le frequenze marginali

Si riportano le frequenze marginali per voto in S1:

	LICEI			ISTITUTI TECNICI			ISTITUTI PROFESSIONALI		
VotoS1	**ITA**	**MAT**	**ING**	**ITA**	**MAT**	**ING**	**ITA**	**MAT**	**ING**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	121	275	164	220	288	233	217	261	241
7	262	228	245	262	178	214	116	71	81
8	362	239	276	176	166	175	28	26	40
9	245	216	271	54	70	83	12	14	11
10	91	123	125	11	21	18	1	2	1
Totale	**1081**	**1081**	**1081**	**723**	**723**	**723**	**374**	**374**	**374**

Fine

Grazie per l'attenzione