

A che punto siamo...

Come procede il lavoro di progetto

Ho pensato di inaugurare questo nuovo servizio - la newsletter di RIR - per andare incontro alla necessità di una efficace comunicazione all'interno di una rete di scuole caratterizzata da una numerosità di partecipanti che, se da un lato costituisce la vera ricchezza del progetto, dall'altro rischia di essere di ostacolo al confronto e alla circolazione

efficace di informazioni. La struttura del comunicato è pensata per essere, se necessario, condivisa direttamente con i referenti del progetto o con gli Organi Collegiali.

(Lorella Camporesi, DS scuola capo-fila di rete)

L'evento conclusivo della seconda annualità del progetto RIR si terrà venerdì 23 giugno, con la partecipazione del dott. Roberto Ricci, di Invalsi.

Il portale RIR: le sezioni

Cosa è possibile trovare in RiminInRete

Le sezioni attualmente previste sono:

1. **Il progetto:** la pagina descrive il progetto e i suoi sviluppi.
2. **Notizie:** è la pagina che viene aggiornata con le novità organizzative.
3. **Dati aperti:** è lo spazio che sarà implementato con gli open data.
4. **MOOC:** in questa pagina (Massive Open On Line Courses) saranno gradualmente

inseriti brevi corsi di formazione on line finalizzati allo sviluppo del progetto.

5. **Contatti:** contiene i riferimenti della scuola capofila e del portale ScuoleNet.

6. **Accesso scuole:** è lo spazio di accesso riservato ai dati.

Il nuovo portale RIR



Da quest'anno, il progetto si avvale di un portale dedicato, facilmente reperibile in rete all'indirizzo

www.rimininrete.net

La scelta di creare uno spazio web specifico e facilmente raggiungibile risponde da un lato alla necessità di mettere le informazioni a disposizione di tutte le scuole in modo immediato ed intuitivo, dall'altro di rendere visibile all'esterno il grande ed interessante lavoro che abbiamo avviato.

L'accesso ai dati delle singole scuole resta, naturalmente, limitato ai referenti individuati da ciascuna istituzione e avviene tramite password.