



RIMININRETE

Diminuire le distanze  Aumentare la continuità



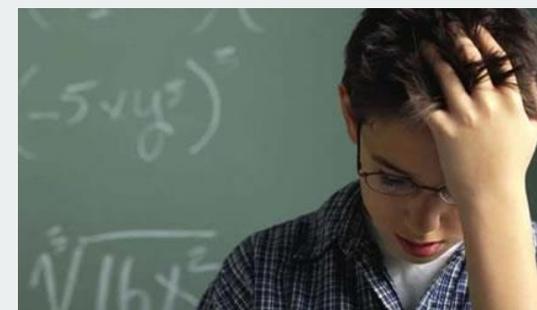
Come è nato il progetto

Dove va a finire il nostro lavoro quando gli studenti escono per l'ultima volta dalla porta della nostra scuola?

Serve davvero (e quanto) il **Consiglio Orientativo** che diamo alla fine della terza media?

Sono davvero inevitabili gli «scarti» tra le valutazioni della scuola media e quelli della scuola secondaria di secondo grado?

ESISTE UN MODO EFFICACE PER RISPONDERE A QUESTE DOMANDE?





La valutazione delle scuole: argomento scottante

1999 – proposta del Ministro Berlinguer

2003 – avvio indagini OCSE- PISA

2010 – il Ministro Gelmini avvia
«premiare il merito» e «VSO»

2004 – partono le prove Invalsi

2013 – DPR n.80 «Regolamento sulla
valutazione»

2014 – Rapporto Fondazione Agnelli

Perché RiminInRete



Le tappe del percorso

D.M. 435 del 6 giugno 2015: bando per un progetto sul Piano di Miglioramento.

D.D.G. 563 del 26 novembre 2015: la Rete ottiene il finanziamento per la piattaforma digitale del progetto.

Le scuole di Rimini si mettono in rete nell'ottobre del 2015 per partecipare al bando.

Lo scopo del progetto

Creare uno strumento per:

Raccogliere dati attendibili

Ottimizzare i tempi e le modalità

A partire dai dati raccolti:

Sviluppare indagini statistiche

Riflettere sul percorso «verticale» degli studenti

A partire dai risultati della ricerca:

Sviluppare azioni in rete e/o nelle singole scuole per implementare il Piano di Miglioramento

Proporre nuove ipotesi di ricerca

Quello che (NON) vogliamo fare

non vogliamo

Stilare una classifica delle scuole
«più brave»

Confondere la misurazione dei dati
con la valutazione delle scuole

Rendere pubblici
indiscriminatamente i dati in nome
di una falsa trasparenza

Focalizzarci sui numeri
dimenticando le persone

vogliamo invece

Supportare i processi di
miglioramento delle scuole
attraverso la ricerca basata
sull'analisi dei dati

Riflettere sull'orientamento
scolastico e formativo in un'ottica
di sistema territoriale

Collaborare con le Istituzioni, le
agenzie formative e le realtà
economiche della Provincia in
un'ottica di sistema